

Ақпарат
№ _____
ММҚК «Ер Төстік» балалар бақшасының
Менеджері Мухометов М.М. _____
2021

**ММҚК «Ер Төстік» балалар бақшасының
Мектепалды дәуірлік «Сұңқар» тобының
2022 оқу жылына арналған
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

It is important to note that the above results are based on the assumption that the data are stationary. If the data are non-stationary, the results may be biased. Therefore, it is important to test for stationarity before using the above methods.

[illegible]

© 2000 Blackwell Science Ltd *Journal of Internal Medicine* 247: 105–112

10 pages, 1000 words - 1000 words

Наименование: Исследование влияния различных условий хранения на сохранность и качество сыровых продуктов

[illegible]

RESEARCH PLAN, 2005-2007
Development of a new vaccine
2005-2007, 2008-2010

Abstract: The research project is aimed at the development of a new vaccine against the disease caused by the *Yersinia enterocolitica* bacteria. The project is divided into three main phases: 1. Identification of the pathogen, 2. Development of the vaccine, 3. Evaluation of the vaccine.

Phase	Phase 1: Identification of the pathogen	Phase 2: Development of the vaccine	Phase 3: Evaluation of the vaccine	Phase 4: Development of the vaccine	Phase 5: Evaluation of the vaccine
	Identification of the pathogen <i>Yersinia enterocolitica</i> 2005-2006 Yersinia enterocolitica Yersinia enterocolitica	Identification of the pathogen <i>Yersinia enterocolitica</i> 2006-2007 Yersinia enterocolitica Yersinia enterocolitica	Identification of the pathogen <i>Yersinia enterocolitica</i> 2007-2008 Yersinia enterocolitica Yersinia enterocolitica	Identification of the pathogen <i>Yersinia enterocolitica</i> 2008-2009 Yersinia enterocolitica Yersinia enterocolitica	Identification of the pathogen <i>Yersinia enterocolitica</i> 2009-2010 Yersinia enterocolitica Yersinia enterocolitica
	Identification of the pathogen <i>Yersinia enterocolitica</i> 2005-2006 Yersinia enterocolitica Yersinia enterocolitica	Identification of the pathogen <i>Yersinia enterocolitica</i> 2006-2007 Yersinia enterocolitica Yersinia enterocolitica	Identification of the pathogen <i>Yersinia enterocolitica</i> 2007-2008 Yersinia enterocolitica Yersinia enterocolitica	Identification of the pathogen <i>Yersinia enterocolitica</i> 2008-2009 Yersinia enterocolitica Yersinia enterocolitica	Identification of the pathogen <i>Yersinia enterocolitica</i> 2009-2010 Yersinia enterocolitica Yersinia enterocolitica
	Identification of the pathogen <i>Yersinia enterocolitica</i> 2005-2006 Yersinia enterocolitica Yersinia enterocolitica	Identification of the pathogen <i>Yersinia enterocolitica</i> 2006-2007 Yersinia enterocolitica Yersinia enterocolitica	Identification of the pathogen <i>Yersinia enterocolitica</i> 2007-2008 Yersinia enterocolitica Yersinia enterocolitica	Identification of the pathogen <i>Yersinia enterocolitica</i> 2008-2009 Yersinia enterocolitica Yersinia enterocolitica	Identification of the pathogen <i>Yersinia enterocolitica</i> 2009-2010 Yersinia enterocolitica Yersinia enterocolitica
	Identification of the pathogen <i>Yersinia enterocolitica</i> 2005-2006 Yersinia enterocolitica Yersinia enterocolitica	Identification of the pathogen <i>Yersinia enterocolitica</i> 2006-2007 Yersinia enterocolitica Yersinia enterocolitica	Identification of the pathogen <i>Yersinia enterocolitica</i> 2007-2008 Yersinia enterocolitica Yersinia enterocolitica	Identification of the pathogen <i>Yersinia enterocolitica</i> 2008-2009 Yersinia enterocolitica Yersinia enterocolitica	Identification of the pathogen <i>Yersinia enterocolitica</i> 2009-2010 Yersinia enterocolitica Yersinia enterocolitica

**ՀԱՅԿԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ՊԱՏԵՐԱՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱՆՈՒՅՑՈՒԹՅԱՆ
ՊԵՐՏԵՐԱՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱՆՈՒՅՑՈՒԹՅԱՆ
ՊԵՐՏԵՐԱՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱՆՈՒՅՑՈՒԹՅԱՆ**

Պատերազմի ժամանակահատվածի ընթացքում իրականացված զինամթերքի և զինամթերքի մասին տվյալների հավաքումը, զինամթերքի և զինամթերքի մասին տվյալների հավաքումը և զինամթերքի մասին տվյալների հավաքումը

Կրթական մակարդակ	Կրթական մակարդակ	Կրթական մակարդակ	Կրթական մակարդակ	Կրթական մակարդակ	Կրթական մակարդակ
		Կրթական մակարդակ	Կրթական մակարդակ	Կրթական մակարդակ	Կրթական մակարդակ
Միջին կրթական մակարդակ	Կրթական մակարդակ	Կրթական մակարդակ	Կրթական մակարդակ	Կրթական մակարդակ	Կրթական մակարդակ
	Կրթական մակարդակ	Կրթական մակարդակ	Կրթական մակարդակ	Կրթական մակարդակ	Կրթական մակարդակ
	Կրթական մակարդակ	Կրթական մակարդակ	Կրթական մակարդակ	Կրթական մակարդակ	Կրթական մակարդակ
	Կրթական մակարդակ	Կրթական մակարդակ	Կրթական մակարդակ	Կրթական մակարդակ	Կրթական մակարդակ
	Կրթական մակարդակ	Կրթական մակարդակ	Կրթական մակարդակ	Կրթական մակարդակ	Կրթական մակարդակ

© 2000 Blackwell Science Ltd *Journal of Internal Medicine* 247: 361–367

... ..

[illegible]

**ANALISA KUALITAS AIR DAN LINGKUNGAN
KAWASAN PERKOTAAN KOTA SURABAYA
TAHAP II (2012 - 2013)**

Metode Pengambilan Sampel: Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan metode acak sederhana (simple random sampling). Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan metode acak sederhana (simple random sampling).

Garis Waktu Pengambilan Sampel	Jenis Sampel	Kategori Sampel			
		Kategori 1	Kategori 2	Kategori 3	Kategori 4
		Kategori 1	Kategori 2	Kategori 3	Kategori 4
		Kategori 1	Kategori 2	Kategori 3	Kategori 4
		Kategori 1	Kategori 2	Kategori 3	Kategori 4
Kategori 1	Kategori 1	Kategori 1	Kategori 2	Kategori 3	Kategori 4
		Kategori 1	Kategori 2	Kategori 3	Kategori 4
		Kategori 1	Kategori 2	Kategori 3	Kategori 4
		Kategori 1	Kategori 2	Kategori 3	Kategori 4
Kategori 2	Kategori 2	Kategori 1	Kategori 2	Kategori 3	Kategori 4
		Kategori 1	Kategori 2	Kategori 3	Kategori 4
		Kategori 1	Kategori 2	Kategori 3	Kategori 4
		Kategori 1	Kategori 2	Kategori 3	Kategori 4
Kategori 3	Kategori 3	Kategori 1	Kategori 2	Kategori 3	Kategori 4
		Kategori 1	Kategori 2	Kategori 3	Kategori 4
		Kategori 1	Kategori 2	Kategori 3	Kategori 4
		Kategori 1	Kategori 2	Kategori 3	Kategori 4
Kategori 4	Kategori 4	Kategori 1	Kategori 2	Kategori 3	Kategori 4
		Kategori 1	Kategori 2	Kategori 3	Kategori 4
		Kategori 1	Kategori 2	Kategori 3	Kategori 4
		Kategori 1	Kategori 2	Kategori 3	Kategori 4

Microscopic comparison of products

© 2006 BPC-POB — 01-09-2002-20

Наименование: Наименование организации – для государственного учреждения образования, имени ректора (директора) – для образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность на основании лицензии, наименование образовательного учреждения – для образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность на основании государственного задания

[illegible]

© 2004 Blackwell Publishing Ltd
Journal of Internal Medicine 255: 101–107

Hypothesis: The relationship between gender diversity and corporate social responsibility performance will vary across countries. Companies are more likely to have better CSR performance in countries characterized by higher stakeholder salience and stronger pressure to perform.

Оценки качества знаний – показатели качества знаний III) интегральный показатель качества знаний	«Домашнее задание» Задание «Составь карту» (1,2) Качество знаний-уровень выполнения (1,2)	«Вопросы» 3 Составь карту (1) Вопросы «Составь» (1) «Кто из нас не знает?» (2) Пример (1)(1)	«Тема» 1,3 Кратчайшие расстояния Кратчайшие расстояния Кратчайшие расстояния (1) Кратчайшие (1,3) Кратчайшие (1)	«Вопросы» 1,3 Вопросы «Кто из нас не знает?» (1) Вопросы «Кто из нас не знает?» (1) Вопросы «Кто из нас не знает?» (1)
	«Домашнее задание» Задание «Составь карту» «Составь карту» (1,2) «Составь карту» (1,2) «Составь карту» (1,2)	«Вопросы» 3 Составь карту (1) Вопросы «Составь» (1) «Кто из нас не знает?» (2) Пример (1)(1)	«Тема» 1,3 Кратчайшие расстояния Кратчайшие расстояния Кратчайшие расстояния (1) Кратчайшие (1,3) Кратчайшие (1)	«Вопросы» 1,3 Вопросы «Кто из нас не знает?» (1) Вопросы «Кто из нас не знает?» (1) Вопросы «Кто из нас не знает?» (1)
	«Домашнее задание» Задание «Составь карту» «Составь карту» (1,2) «Составь карту» (1,2) «Составь карту» (1,2)	«Вопросы» 3 Составь карту (1) Вопросы «Составь» (1) «Кто из нас не знает?» (2) Пример (1)(1)	«Тема» 1,3 Кратчайшие расстояния Кратчайшие расстояния Кратчайшие расстояния (1) Кратчайшие (1,3) Кратчайшие (1)	«Вопросы» 1,3 Вопросы «Кто из нас не знает?» (1) Вопросы «Кто из нас не знает?» (1) Вопросы «Кто из нас не знает?» (1)
	«Домашнее задание» Задание «Составь карту» «Составь карту» (1,2) «Составь карту» (1,2) «Составь карту» (1,2)	«Вопросы» 3 Составь карту (1) Вопросы «Составь» (1) «Кто из нас не знает?» (2) Пример (1)(1)	«Тема» 1,3 Кратчайшие расстояния Кратчайшие расстояния Кратчайшие расстояния (1) Кратчайшие (1,3) Кратчайшие (1)	«Вопросы» 1,3 Вопросы «Кто из нас не знает?» (1) Вопросы «Кто из нас не знает?» (1) Вопросы «Кто из нас не знает?» (1)

Manuscript accepted 20 May 2012; first published online 20 May 2012

Математический анализ функций многих переменных и дифференциальное исчисление. М.: Наука, 1979. 224 с.

[illegible]

1 January 2011 00:00 00:00 00:00 00:00

[illegible][illegible]

doi:10.1017/S0022292412001609

1. *Journal of the American Medical Association*. 2000;283:2669-2675.

Мәңгілік ел «Мәңгілік Ел» бағдары «Мәңгілік Ел» бағдары «Мәңгілік Ел» бағдары	«Денсаулық сақтау» «Денсаулық сақтау» «Денсаулық сақтау»	«Жаңа өмір» «Жаңа өмір» «Жаңа өмір»	«Жаңа өмір» «Жаңа өмір» «Жаңа өмір»	«Жаңа өмір» «Жаңа өмір» «Жаңа өмір»	«Жаңа өмір» «Жаңа өмір» «Жаңа өмір»
	«Денсаулық сақтау» «Денсаулық сақтау» «Денсаулық сақтау»	«Жаңа өмір» «Жаңа өмір» «Жаңа өмір»	«Жаңа өмір» «Жаңа өмір» «Жаңа өмір»	«Жаңа өмір» «Жаңа өмір» «Жаңа өмір»	«Жаңа өмір» «Жаңа өмір» «Жаңа өмір»
	«Денсаулық сақтау» «Денсаулық сақтау» «Денсаулық сақтау»	«Жаңа өмір» «Жаңа өмір» «Жаңа өмір»	«Жаңа өмір» «Жаңа өмір» «Жаңа өмір»	«Жаңа өмір» «Жаңа өмір» «Жаңа өмір»	«Жаңа өмір» «Жаңа өмір» «Жаңа өмір»
	«Денсаулық сақтау» «Денсаулық сақтау» «Денсаулық сақтау»	«Жаңа өмір» «Жаңа өмір» «Жаңа өмір»	«Жаңа өмір» «Жаңа өмір» «Жаңа өмір»	«Жаңа өмір» «Жаңа өмір» «Жаңа өмір»	«Жаңа өмір» «Жаңа өмір» «Жаңа өмір»

DOI: 10.1002/for

1997-1998, 1999-2000, 2001-2002, 2003-2004, 2005-2006, 2007-2008, 2009-2010, 2011-2012, 2013-2014, 2015-2016, 2017-2018, 2019-2020, 2021-2022, 2023-2024, 2025-2026, 2027-2028, 2029-2030, 2031-2032, 2033-2034, 2035-2036, 2037-2038, 2039-2040, 2041-2042, 2043-2044, 2045-2046, 2047-2048, 2049-2050, 2051-2052, 2053-2054, 2055-2056, 2057-2058, 2059-2060, 2061-2062, 2063-2064, 2065-2066, 2067-2068, 2069-2070, 2071-2072, 2073-2074, 2075-2076, 2077-2078, 2079-2080, 2081-2082, 2083-2084, 2085-2086, 2087-2088, 2089-2090, 2091-2092, 2093-2094, 2095-2096, 2097-2098, 2099-2100, 2101-2102, 2103-2104, 2105-2106, 2107-2108, 2109-2110, 2111-2112, 2113-2114, 2115-2116, 2117-2118, 2119-2120, 2121-2122, 2123-2124, 2125-2126, 2127-2128, 2129-2130, 2131-2132, 2133-2134, 2135-2136, 2137-2138, 2139-2140, 2141-2142, 2143-2144, 2145-2146, 2147-2148, 2149-2150, 2151-2152, 2153-2154, 2155-2156, 2157-2158, 2159-2160, 2161-2162, 2163-2164, 2165-2166, 2167-2168, 2169-2170, 2171-2172, 2173-2174, 2175-2176, 2177-2178, 2179-2180, 2181-2182, 2183-2184, 2185-2186, 2187-2188, 2189-2190, 2191-2192, 2193-2194, 2195-2196, 2197-2198, 2199-2200, 2201-2202, 2203-2204, 2205-2206, 2207-2208, 2209-2210, 2211-2212, 2213-2214, 2215-2216, 2217-2218, 2219-2220, 2221-2222, 2223-2224, 2225-2226, 2227-2228, 2229-2230, 2231-2232, 2233-2234, 2235-2236, 2237-2238, 2239-2240, 2241-2242, 2243-2244, 2245-2246, 2247-2248, 2249-2250, 2251-2252, 2253-2254, 2255-2256, 2257-2258, 2259-2260, 2261-2262, 2263-2264, 2265-2266, 2267-2268, 2269-2270, 2271-2272, 2273-2274, 2275-2276, 2277-2278, 2279-2280, 2281-2282, 2283-2284, 2285-2286, 2287-2288, 2289-2290, 2291-2292, 2293-2294, 2295-2296, 2297-2298, 2299-2300, 2301-2302, 2303-2304, 2305-2306, 2307-2308, 2309-2310, 2311-2312, 2313-2314, 2315-2316, 2317-2318, 2319-2320, 2321-2322, 2323-2324, 2325-2326, 2327-2328, 2329-2330, 2331-2332, 2333-2334, 2335-2336, 2337-2338, 2339-2340, 2341-2342, 2343-2344, 2345-2346, 2347-2348, 2349-2350, 2351-2352, 2353-2354, 2355-2356, 2357-2358, 2359-2360, 2361-2362, 2363-2364, 2365-2366, 2367-2368, 2369-2370, 2371-2372, 2373-2374, 2375-2376, 2377-2378, 2379-2380, 2381-2382, 2383-2384, 2385-2386, 2387-2388, 2389-2390, 2391-2392, 2393-2394, 2395-2396, 2397-2398, 2399-2400, 2401-2402, 2403-2404, 2405-2406, 2407-2408, 2409-2410, 2411-2412, 2413-2414, 2415-2416, 2417-2418, 2419-2420, 2421-2422, 2423-2424, 2425-2426, 2427-2428, 2429-2430, 2431-2432, 2433-2434, 2435-2436, 2437-2438, 2439-2440, 2441-2442, 2443-2444, 2445-2446, 2447-2448, 2449-2450, 2451-2452, 2453-2454, 2455-2456, 2457-2458, 2459-2460, 2461-2462, 2463-2464, 2465-2466, 2467-2468, 2469-2470, 2471-2472, 2473-2474, 2475-2476, 2477-2478, 2479-2480, 2481-2482, 2483-2484, 2485-2486, 2487-2488, 2489-2490, 2491-2492, 2493-2494, 2495-2496, 2497-2498, 2499-2500, 2501-2502, 2503-2504, 2505-2506, 2507-2508, 2509-2510, 2511-2512, 2513-2514, 2515-2516, 2517-2518, 2519-2520, 2521-2522, 2523-2524, 2525-2526, 2527-2528, 2529-2530, 2531-2532, 2533-2534, 2535-2536, 2537-2538, 2539-2540, 2541-2542, 2543-2544, 2545-2546, 2547-2548, 2549-2550, 2551-2552, 2553-2554, 2555-2556, 2557-2558, 2559-2560, 2561-2562, 2563-2564, 2565-2566, 2567-2568, 2569-2570, 2571-2572, 2573-2574, 2575-2576, 2577-2578, 2579-2580, 2581-2582, 2583-2584, 2585-2586, 2587-2588, 2589-2590, 2591-2592, 2593-2594, 2595-2596, 2597-2598, 2599-2600, 2601-2602, 2603-2604, 2605-2606, 2607-2608, 2609-2610, 2611-2612, 2613-2614, 2615-2616, 2617-2618, 2619-2620, 2621-2622, 2623-2624, 2625-2626, 2627-2628, 2629-2630, 2631-2632, 2633-2634, 2635-2636, 2637-2638, 2639-2640, 2641-2642, 2643-2644, 2645-2646, 2647-2648, 2649-2650, 2651-2652, 2653-2654, 2655-2656, 2657-2658, 2659-2660, 2661-2662, 2663-2664, 2665-2666, 2667-2668, 2669-2670, 2671-2672, 2673-2674, 2675-2676, 2677-2678, 2679-2680, 2681-2682, 2683-2684, 2685-2686, 2687-2688, 2689-2690, 2691-2692, 2693-2694, 2695-2696, 2697-2698, 2699-2700, 2701-2702, 2703-2704, 2705-2706, 2707-2708, 2709-2710, 2711-2712, 2713-2714, 2715-2716, 2717-2718, 2719-2720, 2721-2722, 2723-2724, 2725-2726, 2727-2728, 2729-2730, 2731-2732, 2733-2734, 2735-2736, 2737-2738, 2739-2740, 27

[illegible]

1. NUMBER OF STUDENTS

Өзіндік тапсырма: әйгірістерді тәжірибелік		3-курс: «Әлеуметтік психология» пәні бойынша			
1-курс: «Әлеуметтік психология» пәні бойынша	«Әлеуметтік психология» пәні бойынша (1,2,3) Қызыл кітапхана (0,1,2)	«Қызыл кітапхана» пәні бойынша (1,2,3) Қызыл кітапхана (0,1,2)	«Тарих» пәні бойынша (1,2,3) Қызыл кітапхана (0,1,2)	«Әлеуметтік психология» пәні бойынша (1,2,3) Қызыл кітапхана (0,1,2)	«Әлеуметтік психология» пәні бойынша (1,2,3) Қызыл кітапхана (0,1,2)
	«Әлеуметтік психология» пәні бойынша (1,2,3) Қызыл кітапхана (0,1,2)	«Қызыл кітапхана» пәні бойынша (1,2,3) Қызыл кітапхана (0,1,2)	«Тарих» пәні бойынша (1,2,3) Қызыл кітапхана (0,1,2)	«Әлеуметтік психология» пәні бойынша (1,2,3) Қызыл кітапхана (0,1,2)	«Әлеуметтік психология» пәні бойынша (1,2,3) Қызыл кітапхана (0,1,2)
	«Әлеуметтік психология» пәні бойынша (1,2,3) Қызыл кітапхана (0,1,2)	«Қызыл кітапхана» пәні бойынша (1,2,3) Қызыл кітапхана (0,1,2)	«Тарих» пәні бойынша (1,2,3) Қызыл кітапхана (0,1,2)	«Әлеуметтік психология» пәні бойынша (1,2,3) Қызыл кітапхана (0,1,2)	«Әлеуметтік психология» пәні бойынша (1,2,3) Қызыл кітапхана (0,1,2)
	«Әлеуметтік психология» пәні бойынша (1,2,3) Қызыл кітапхана (0,1,2)	«Қызыл кітапхана» пәні бойынша (1,2,3) Қызыл кітапхана (0,1,2)	«Тарих» пәні бойынша (1,2,3) Қызыл кітапхана (0,1,2)	«Әлеуметтік психология» пәні бойынша (1,2,3) Қызыл кітапхана (0,1,2)	«Әлеуметтік психология» пәні бойынша (1,2,3) Қызыл кітапхана (0,1,2)

© 2004 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 255: 103–110

Надписи: Вверху: «Великий князь Владимир Владимирович» (Великий князь Владимир Владимирович) – титул великого князя, великого князя, великого князя. Внизу: «Великий князь Владимир Владимирович» (Великий князь Владимир Владимирович) – титул великого князя, великого князя, великого князя.

Қызыл кітаптың маңызы Қызыл кітаптың маңызы	«Қызыл кітап» I Қызыл кітаптың I-2-е Қызыл кітаптың маңызы (1-2)	«Қызыл кітап» II Қызыл кітаптың II-3-е Қызыл кітаптың маңызы (1-3)	«Қызыл кітап» III Қызыл кітаптың III-4-е Қызыл кітаптың маңызы (1-4)	«Қызыл кітап» IV Қызыл кітаптың IV-5-е Қызыл кітаптың маңызы (1-5)	«Қызыл кітап» V Қызыл кітаптың V-6-е Қызыл кітаптың маңызы (1-6)
	Қызыл кітаптың I-2-е Қызыл кітаптың маңызы (1-2)	Қызыл кітаптың II-3-е Қызыл кітаптың маңызы (1-3)	Қызыл кітаптың III-4-е Қызыл кітаптың маңызы (1-4)	Қызыл кітаптың IV-5-е Қызыл кітаптың маңызы (1-5)	Қызыл кітаптың V-6-е Қызыл кітаптың маңызы (1-6)
	Қызыл кітаптың I-2-е Қызыл кітаптың маңызы (1-2)	Қызыл кітаптың II-3-е Қызыл кітаптың маңызы (1-3)	Қызыл кітаптың III-4-е Қызыл кітаптың маңызы (1-4)	Қызыл кітаптың IV-5-е Қызыл кітаптың маңызы (1-5)	Қызыл кітаптың V-6-е Қызыл кітаптың маңызы (1-6)
	Қызыл кітаптың I-2-е Қызыл кітаптың маңызы (1-2)	Қызыл кітаптың II-3-е Қызыл кітаптың маңызы (1-3)	Қызыл кітаптың III-4-е Қызыл кітаптың маңызы (1-4)	Қызыл кітаптың IV-5-е Қызыл кітаптың маңызы (1-5)	Қызыл кітаптың V-6-е Қызыл кітаптың маңызы (1-6)

ИЗВЕЩАНИЕ ОБ ИТОГАХ РАБОТЫ
Министерства культуры и туризма
за 2011-2012 гг.

Министерство культуры и туризма Республики Беларусь, в соответствии с поручением Президента Республики Беларусь, в целях выполнения задач, поставленных Президентом Республики Беларусь, в 2011-2012 гг. провело работу по следующим направлениям:

Наименование направления работы	Исполнение поручения	«Апрель-июль 2011 г.»	«Август-сентябрь 2011 г.»	«Октябрь-декабрь 2011 г.»	«Январь-март 2012 г.»	«Апрель-июль 2012 г.»
		«Апрель-июль 2011 г.» Исполнение поручения 1.1.1.	«Август-сентябрь 2011 г.» Исполнение поручения 1.1.2.	«Октябрь-декабрь 2011 г.» Исполнение поручения 1.1.3.	«Январь-март 2012 г.» Исполнение поручения 1.1.4.	«Апрель-июль 2012 г.» Исполнение поручения 1.1.5.
		Исполнение поручения 1.1.1.	Исполнение поручения 1.1.2.	Исполнение поручения 1.1.3.	Исполнение поручения 1.1.4.	Исполнение поручения 1.1.5.
		Исполнение поручения 1.1.1.	Исполнение поручения 1.1.2.	Исполнение поручения 1.1.3.	Исполнение поручения 1.1.4.	Исполнение поручения 1.1.5.
		Исполнение поручения 1.1.1.	Исполнение поручения 1.1.2.	Исполнение поручения 1.1.3.	Исполнение поручения 1.1.4.	Исполнение поручения 1.1.5.
Исполнение поручения 1.1.1.	Исполнение поручения 1.1.1.	Исполнение поручения 1.1.1.	Исполнение поручения 1.1.2.	Исполнение поручения 1.1.3.	Исполнение поручения 1.1.4.	Исполнение поручения 1.1.5.
Исполнение поручения 1.1.2.	Исполнение поручения 1.1.2.	Исполнение поручения 1.1.1.	Исполнение поручения 1.1.2.	Исполнение поручения 1.1.3.	Исполнение поручения 1.1.4.	Исполнение поручения 1.1.5.
Исполнение поручения 1.1.3.	Исполнение поручения 1.1.3.	Исполнение поручения 1.1.1.	Исполнение поручения 1.1.2.	Исполнение поручения 1.1.3.	Исполнение поручения 1.1.4.	Исполнение поручения 1.1.5.
Исполнение поручения 1.1.4.	Исполнение поручения 1.1.4.	Исполнение поручения 1.1.1.	Исполнение поручения 1.1.2.	Исполнение поручения 1.1.3.	Исполнение поручения 1.1.4.	Исполнение поручения 1.1.5.
Исполнение поручения 1.1.5.	Исполнение поручения 1.1.5.	Исполнение поручения 1.1.1.	Исполнение поручения 1.1.2.	Исполнение поручения 1.1.3.	Исполнение поручения 1.1.4.	Исполнение поручения 1.1.5.

Abstracts of the proceedings of the 1998 Annual Meeting of the American Psychological Association, Washington, DC, August 1-5, 1998.

[illegible][illegible]

