«Бір Гектар» бақшасы

Оқушылар «Клиникасы» тақтасы

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ІС-ӘРЕКЕТІ КЕСТЕСІ

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	мерзімдері
Денсаулықты	Сәрсенбі
	Бейсенбі
	Жұма
	Күн сайын
Сөйлеуді дамыту	Күн сайын
Қоршаған ортаны	Күн сайын
Сенсорика	Күн сайын
Құрастыру	Күн сайын
Қоршаған ортаны таныстыру	Күн сайын
Сурет салу	Күн сайын
Мүсіндеу	Күн сайын
Жапсыру	Күн сайын
Музыка	Сейсенбі
	Күн сайын

Scanner App Lite

МККК «Ер Тостік» балалар бақшасының
Ортаңғы «Қошақан» тобының
2022 – 2023 оқу жылына арналған
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Scanner App Lite

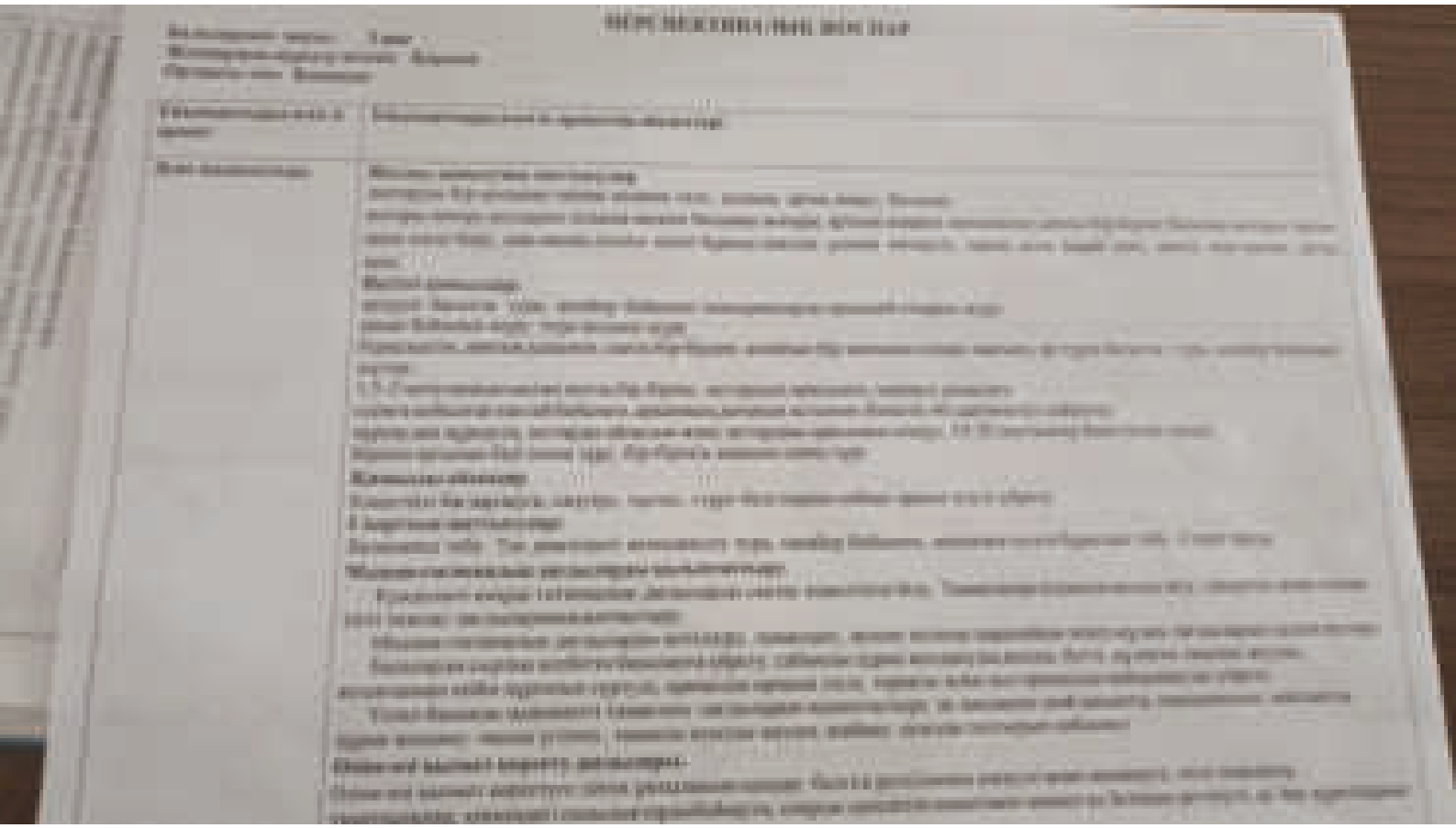
[illegible]

Аты	Учениктерге сөз берілсін	Учениктердің сөз ретін анықтау
Қорытынды	Бөлім шешімдерін	[illegible]
	Сабақтың аяқталуы	Сабақтың дайындық кезеңінде [illegible]
	Қорытынды сөйлемі	[illegible]
	Мұғалімнің мәлімдемесі	Сан, "Бір", "Бірі", "Бір-бірден", "Бір не бірді" [illegible]
	Қорытынды нәтиженің [illegible]	[illegible]
	Бағалау	[illegible]
	Сұрақтар	[illegible]
	Мұғалімнің	[illegible]
	Жаттығу	[illegible]
	Мұғалімнің	[illegible]

Scanner App Lite

Білім	Тыңдалатынды-ғы бойынша	Тыңдалатынды-ғы мазмұны
Білім	Тілдік мәліметтер	[illegible]
	Сөйлеуді дамыту	[illegible]
	Көркем әдебиет	[illegible]
	Математика негіздері	[illegible]
	Қоршаған ортаны таныстыру	[illegible]
	Құрастыру	[illegible]
	Сурет салу	[illegible]
	Мүсіндеу	[illegible]
	Жүзім	[illegible]
	Музыка	[illegible]

Scanner App Lite



Scanner App Lite

Жаттығулар кешені 2022-2023

[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]

Негізгі қимылдар

[illegible]

Мұрнағы жаттығулар.

Тағы, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды [illegible] сұрыпталу арқылы орындау

Сюжетсіз жаттығулар

Шашыраңқы сыртқы: тобыстағы сыртқы, бір-бірін сыртқыту, [illegible] тобыстағы көпірлік, тобыстағы тұсаулы тежеу. Мұғалімге ие бетпе-бет сыртқы.

Қозғалыс ойындар.

Қозғалыс ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, жеңілдік, шыдамдылық) дамыту.

Салауатты өмір салты қалыптастыру.

«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасағаны іс-әрекетінің ағзаға әсері, тісінді тазалаудың пайдасын, суық тиюдың алдын- алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.

Scanner App Lite

	Дербес шешімді білімділік [illegible]
	Мәдениетаралық дағдыларды меңгеру. [illegible]
	Өзін-өзі жетілдіруге дағдылары. [illegible]
	Сауаттылық-ойынашылық шеберлігі Шығармашылық барлық түрлерін, жаңаны және жоқ(ескі) ту шеберлігін жүзеге асыру, әрбір тапсырманың шешімін қуанды тапты. Жаңаны табысқалаушылық ісімен түрлі жолдарын жолда ала жүру. Қиындықты қалайды, жеңіл қиынды жоқтаушы болмасқа дейін жаттығуларын орындау. Тілмәс-іс-әрекеттерін шығармашылық
Сөйлеуге дайындау	**Сөйлеудің дыбыстық жағынан** Сөйлеу кезінде ауыртпалы болуы, жоқтық, жылдам сөйлеуі мен тілдестіру үшін тілдестіруге жағдайлар дайындау. **Сөзсіз кір.** Баланың сөзсіз кірген айналасындағы ата-анасынан ерте кірпіаған ертіпаан тақ жаттығ мен құбылыстардың атауларымен кездейсоқ, атаған заттардың атауын дұрыс туралы білімдерін толықтыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сан есімдерді реттеп атауға дағдыландыру **Байланыстырып сөйлеу.** Балаларды логикалық айтуға үйрету: заттың, суреттің, өз бетінше ә сипаттауға баулу
Ауызша дайындық	Сөздікпен айналысуларға қатысуға, таныс емес шағырмалар, ертегіл бейнелі қарапайым жұмыстарды ойлауға, образды бейнелеу үшін жаңдықтарын (интонация, мәнерлілік, қимыл) меңгеруге, пр ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ойнатып сөйлеуге, өздер басқа қарымын көрсетуге (қатысу-жеңіл, жеңіл-қалжыңды) қатыстыруға.
Ана тілі	**Тілдік дамытуды орта** Ұжымдық жұмысқа қатысуға, іс-әрекеттің сөзін білмей, жеке сөйлеуге баулу **Сөйлеудің дыбыстық мазмұны** Артикуляциялық және дауыс жаттығын, сөйлеуде тыныс алуы.

Scanner App Lite

	[illegible] **Сөздік жұмыс** [illegible] **Пәнаралық байланыс:** [illegible] **Бейнематериалдармен жұмыс** [illegible]
Мұғалімнің іс-әрекеті	**Жаңа:** [illegible] **Сан, заңдылық:** [illegible] **Шама:** [illegible] Сызықтарды салыстыру **Геометриялық пішіндер:** Балаларды геометриялық фигураларды (шеңбер, үшбұрыш, тікбұрышты және алтыбұрышты (куб), шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. [illegible] **Кеңістікте бағдарлау:** Кеңістік бағыттарын ажырата білуге, берілген бағытта жүгіруге (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды ең жіңішке жолдар мен қарай орналастыру, заттарды ұзын-қысқа орналастыру сөздерімен белгілеуге дағдыландыру (мысалы алдымда ұзын түр) **Уақытты бағдарлау:** Тәулік бөліктері (таңертең, түлде, кеш, түн) жайлы елестетулер ерекшеліктері мен реттілігін, кіші, ескіше, жаңаша туралы ұғымдарын қалыптастыру.
Ұйымдастыру	Жіңішке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және шашпан [illegible] басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжетті композицияларды салуға. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктер [illegible] шашпан бір- бірінің арасынан беруді жетілдіру.
Дүниеге	Іріктеп бөліктерден заттарды мүсіндеу, жаңаша ерекшелендіру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруді қолдануды үйрету. Кескінді пішіндер мен көркемдік композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын қадағалау.
[illegible]ысыру	Геометриялық пішіндерден, өсімдіктердің жапырағы ою-өрістер жолақта бірізділігін ескере отырып, жасыру дағдыларын қалыпт[illegible]

Scanner App Lite

Мектеп Отынан – Кешкенге.

Абсолюттік [illegible] (ТҮ, [illegible]) [illegible] [illegible] [illegible]

Қаңтар айы 2023 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаттары
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды алға, екі жаққа созып тұру және түсіру бірге немесе кезекпен. Аяқты бүгу және созу бірге және кезекпен, аяқтың ұшына жіне қолмен қалыптасуын, отырып жаю және керілуіне, шалқасынан жатқан жағдайда, қолды жоғары-жоғары созып оңға-солға жылжытуды жасайтыр. Оларды жүйелеп қолдануларды шеттен бастап, біртіндеп қиын үстіне, тапсырма бұлшықетін (мысалы 6-8 сағатқа) бойынша жасалды қалыпты жүзеді
	Негізгі қимылдар: Тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, шеңберлы айналып жүру Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, бо бойынша жүрегі ағып жерге жүгіру; Допты жоғары лақтыру, немен - қолға (жерге) соғу, қағып алу жолбасшы мосуақ бойымен, түрлендіріліп жобектер; Түрлі орнында кос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру шеңберге тұру (мысалы бастарлар бойынша).
	Қимылды ойындар Қимыл түрлерін жетерге отырып, ойындарға күрделі ерекшелік енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.
	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігі Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті дағдыларынқалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды,қолды, бетті, құлақты таза жууды, жуынған кұрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және ко

Scanner App Lite

	[illegible] пайдалануды үйрету. Ұлттық бағыттағы мәдениетті тәрбиелеу, дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен ешкі қасықты, шаяпшаны, шайнекті дұрыс ұстауды, [illegible] үйрету, тамақты дұрыстап жуып, шайып, өзінің [illegible] сақтауды. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру, білуге [illegible] [illegible] [illegible]

	Сөздік қор. Қоршаған ортадағы құбылыстар мен заттардың сұрақтарға жауап беруге,жинақтауға,жинақтарға,заттар туралы ауызша айтуға және сөзінің дағдыларын қалыптастыру **Тілдік грамматикалық құрылымы.** Жұмыс және жаттығу сөйлемдерді шығармалардың мазмұнын жеткізу үшін пайдалануға үйрету.Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға дағдыландыру. **Байланыстырып сөйлеу.** Ойыншықтар мен заттарды қарастыру,ойындарды жасау,бірге істеу,бірге ойнау
Математика негіздері	**Сан.** «Көп», «бір» ұғымдарын тұрмыс тәжірибесінде қалыптастыру.Заттарды ортасын бір немесе бірнеше бірдей заттан табу. «Жақын»,«Алыс»,«Ортасын» ұғымын жаттау беру **Шама.** Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа,биіктігі,көлемі бойынша кең-тар,ені,мөлшерімен салыстыру. **Геометриялық пішіндер** Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру, үлгіге жаңа пішіндер тікелей арқылы пайдалы фигурамы іздестіруге мүмкіндік беру. **Кеңістікте бағдарлау** Ойын ішіне мүмкіндіктерін бағдарлау және оларды байланысты және қатынасқанда бағыттарын анықтауда пысықтау- қалыптастырылды. **Уақытты бағдарлау.** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке
Құрастыру	Құрастыру дағдыларын дамыту,нешінші құрылыс бөлшектерін:текшелер,кірпіштер,дисциплдер,үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге,атауға және пайдалануға үйрету.Бұрын алынған дағдыларды -тесу,бекіту,кию пайдана отырып,жаңа ғимараттар салу
Сурет салу	Бірнеше түстерден және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді,боянудың кезегі түсін пайдану ұшпалы,жалпы бояу түске салмас бұрын жасылдағы суға шайып алып пайдалану,жұмыс қылқалымды жұмсақ,мақтамен немесе қағаз майлығымен сүртіп кептіруді үйрету.Қызыл,жасыл,сары,жасыл,көк,қара,ақ негізгі түстер меншарды реңктерін жасап (қызғылт,көгілдір,сұр)пайдалануды үйрету
Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерді қосу,жасау,біріктіру арқылы,пісіндіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау.
Жапсыру	Желімдеу техникасын үйрету:желімді қылқалымға,мұқият жағу,жаймалағы дайын үлгіге жағу,желімнің қалдықтарын сүрту майлықты қолдануды

Scanner App Lite

[illegible]	[illegible] **Музыка тыңдау** Музыкалық шығармаларды: [illegible] **Би билеу.** Би [illegible] **Музыкалық-ритмикалық қимылдар.** Әдістемелік және әдістемелік музыкалық ойындарды [illegible] **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру, оның дыбыстарымен таныстыру. Музыкалық жанды ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту сынақ ету.
[illegible] **[illegible]**	**Бала, отбасы, үй.** Балаларды отбасы бейнелеген фотосуретті қарауға үйрету. **Заттық әлем.** Заттар, ойыншықтар, киімдер және мұнда[illegible] қарауға тәрбиелеу. **Келіс, байланыс құралдары.** Жаңа жүргізілген [illegible] карапайым ерекшеліктерімен таныстыр[illegible] **Еңбекке баулу.** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар ерекшелігіне қажетті материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындауға, пайдаланып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына қоюға баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Адамгершілік және эмоционалды мағыналы тәрбиелеу: балалардың [illegible] адамның жақсы қасиеттеріне (мейірімді, жұмысқыр) ау[illegible] **Менің Отаным – Қазақстан.** Балабақшадағы, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды [illegible] қарымқатынасқа үйрету, жылағыстыру (амандасуға, қоштасуға [illegible] көрсетіп, ұшып ұлғыс айтуға үйрету). Балабақшаның, үй - жа[illegible] мен аулаға тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. **Өсімдіктер әлемі.** Бақша өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атауын қалыптасты[illegible] **Жануарлар әлемі.** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бек[illegible]

Scanner App Lite

Жылдық есеп 2023 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекетінің мазмұны
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар** [illegible] (бірге [illegible]) жүгіріп бір [illegible] [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] (сырғанау [illegible]) [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шай қашықта, шашылмай, шайнамай дұрыс ішсең, нәсіп күтпей, тамақты ұнатпай жүрсе, шайнап, ауызды ұстаңдарын сақтаңыз. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағды ұмтылысын қолдау белсенді ретпемірін көпіруге және шешуге, киіп шешуге, ұқыптылыққа, киімнің ретімен ілмелі-шілмелі, сырғыш ерекшелігін шешіп не бастыра ретпеуге, жіпті құрылғыны орнына шешуге бағыт.
	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Дене белсенділігі (қозғалыс) жаттығу, шынықтыру, сауықтық және қимылды ойындар) мен ұйымын пайдалы туралы түсінік қалыптастыру **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** Балаларды үй-жайды жиі қимыл жүруге үйрету. Күн тартібінде сәнмен ойнарлық таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеу ырғағын жетілдіру қабілетін дамыту бала сөйлеу жаттығуларын айту. **Сөздік қор.** сөздік жорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту **Тілдік грамматикалық құрылымы.** зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді жіктеу өткен шақта қолдануды үйрету **Байланыстырып сөйлеу.** ертегілер көргеннен кейін балаларды өтіп жүрілген бойынша. өз ойын айтуға үйрету
Әрпем әлемі	Шығармашылық кейіпкерлерінежанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалардың кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талдауды ұйымдастыру
Ана тілі	**Тілдік дамытушы ортаны.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: атаулыны, мұғалімді білдіруде сыпайы сөйлеу әлеуетін сақтауға бейімдеу **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**

Scanner App Lite

	[illegible] **Сөзін кір.** [illegible] **Тілін грамотмен құрылымы.** [illegible] **Байланыстырып сөйлеу.** [illegible]
Математика негіздері	**Сан.** [illegible] **Шама.** [illegible] **Геометриялық пішіндер** [illegible] **Кеңістікте бағдарлау** [illegible] **Уақытты бағдарлау.** [illegible]
[illegible]драстыру	Құрастырылатын құрылысты көрнекілік сызбалары, суреттері үлгісінсарын зерттеуге және көрнектерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып,бір-бір мынтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, оның тұрғызған құрылысын талдауға баулу.
[illegible]рет сөлу	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін қалуды [illegible] отырып, қиялдағы сюжеттік композициялар жасауға үйрету Қылқаламмен бояуда оны боянға аударып батыруды [illegible] ылыстан артық бояуды құтылып шетіне қылқаламды аударып басынып басып, ағызып жіберіп боянды, бе[illegible]

Scanner App Lite

	[illegible]
Мүсіндеу	Сабақпақтың ерекшелігін меңгерту [illegible] Сабақтың, [illegible] [illegible] [illegible]

жаблыстарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.

Адамгершілік және патриоттық тәрбие.

Азаматтық және эстетикалық зонтты тәрбиелеу: балалардың шағын адамның және шаңыраққа (ата-анаға, ұжымға) деген сүйіспеншілігін дамыту.

Менің Отаным – Қазақстан.

Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін тереңдету.

Өсімдіктер әлемі.

Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, күтім жасау.

Жануарлар әлемі.

Үй жануарлары мен олардың тіршілігі туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.

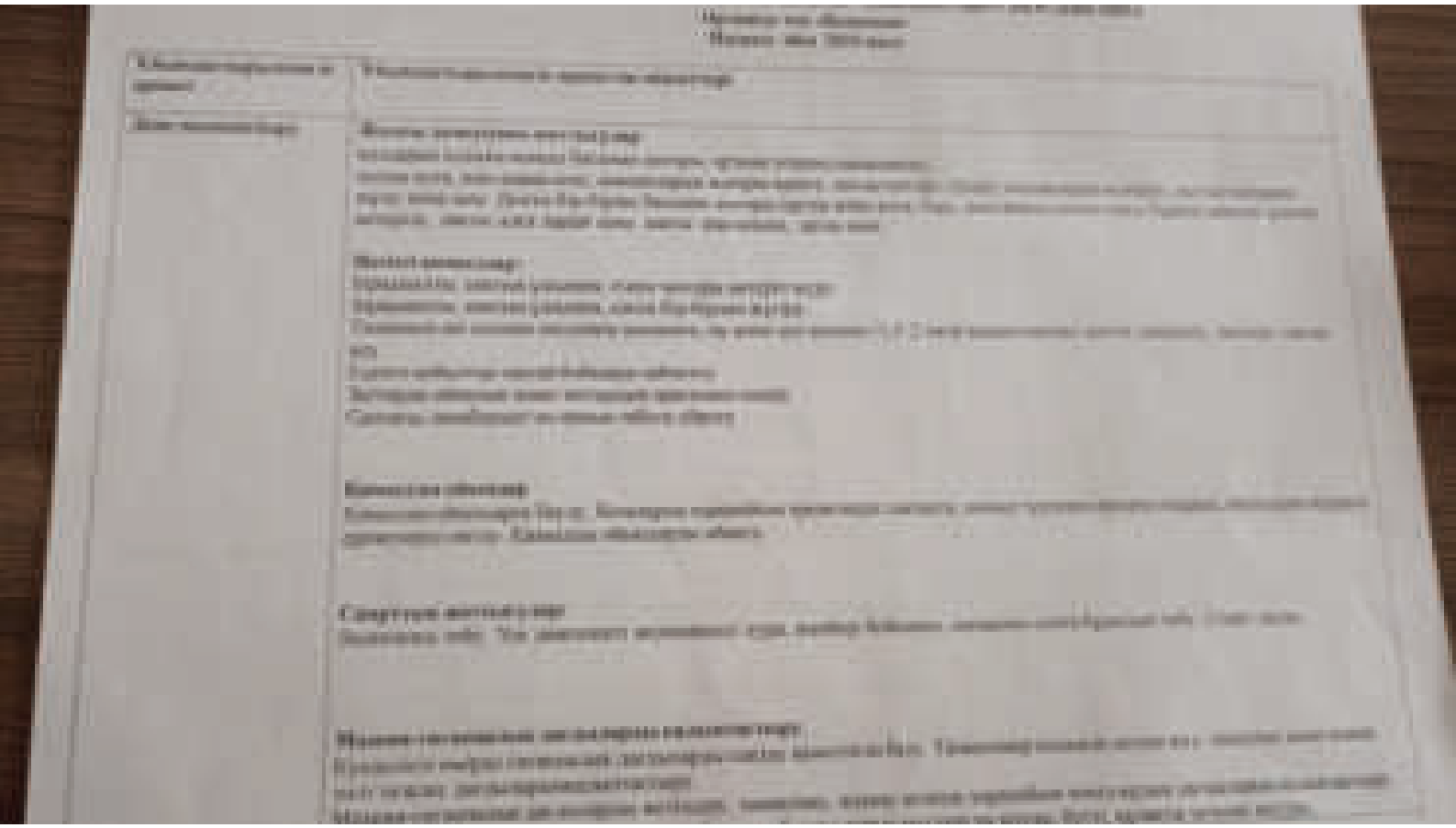
Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.

Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқа мерзімдегі ауа-райының жай-күйін белгілеу дағдыларын дамыту.

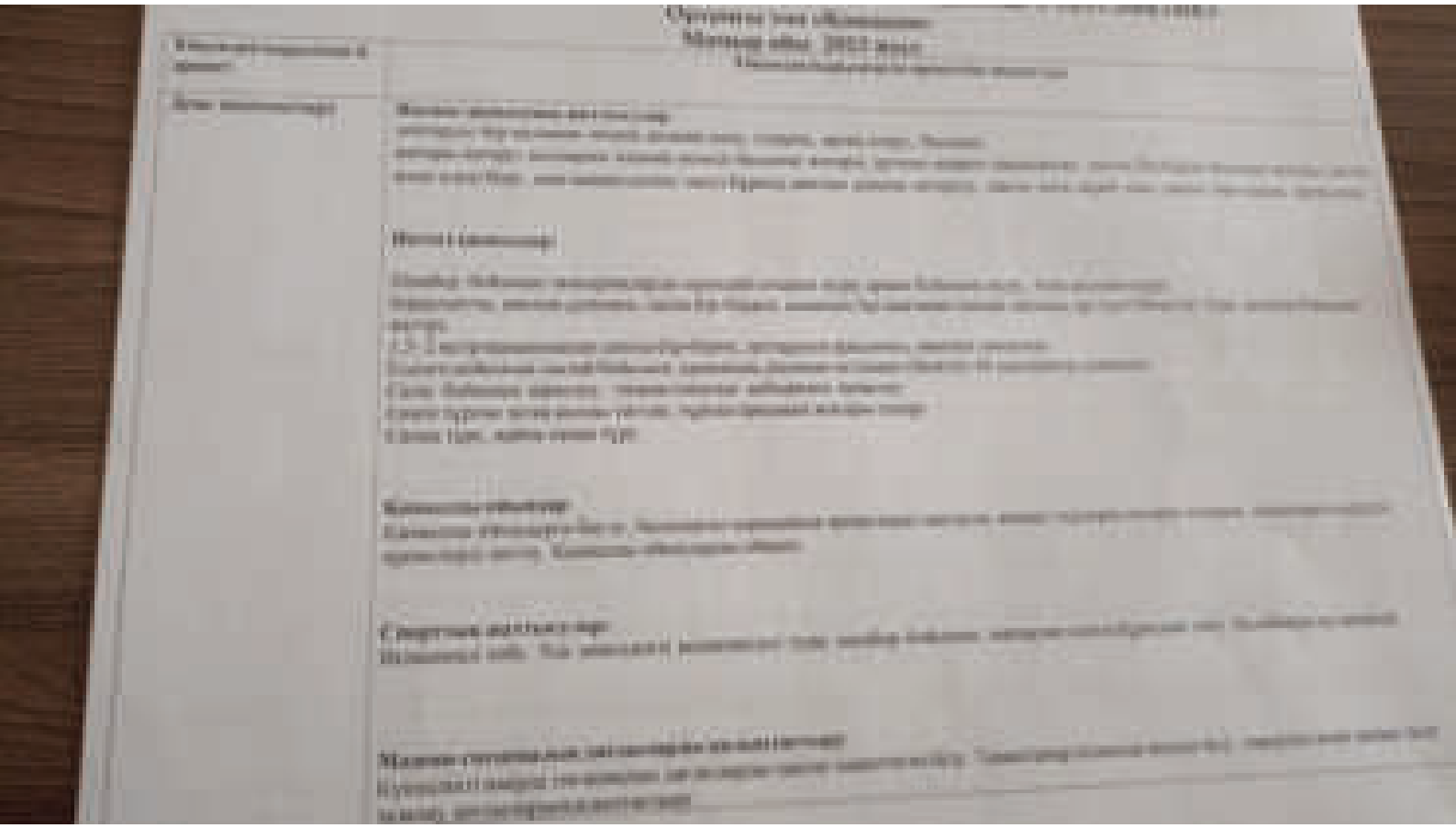
Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау

Тоқта қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде тұтқыштан ұстау дағдыларын қалыптастыру.

Scanner App Lite



Scanner App Lite



Scanner App Lite