

Белгіленген
«Ер Төстік» балалар бақшасының
мектебінің _____ Р.Х. Қасымжан

«Ақпаты облысы білім басқармасының Еңбекшіқалы
ауданы бойынша білім бөлімі»
Мамыр атындағы халықаралық қатынастар кафедрасы
Еңбекшіқалы ауданы, Уайрат ауылы

**МҚКК «Ер Төстік» балалар
бақшасының
2022-2023 оқу жылына арналған
оқу – тәрбие жұмысының
жылдық жоспары**

2022-2023 8th GRADE SCIENCE

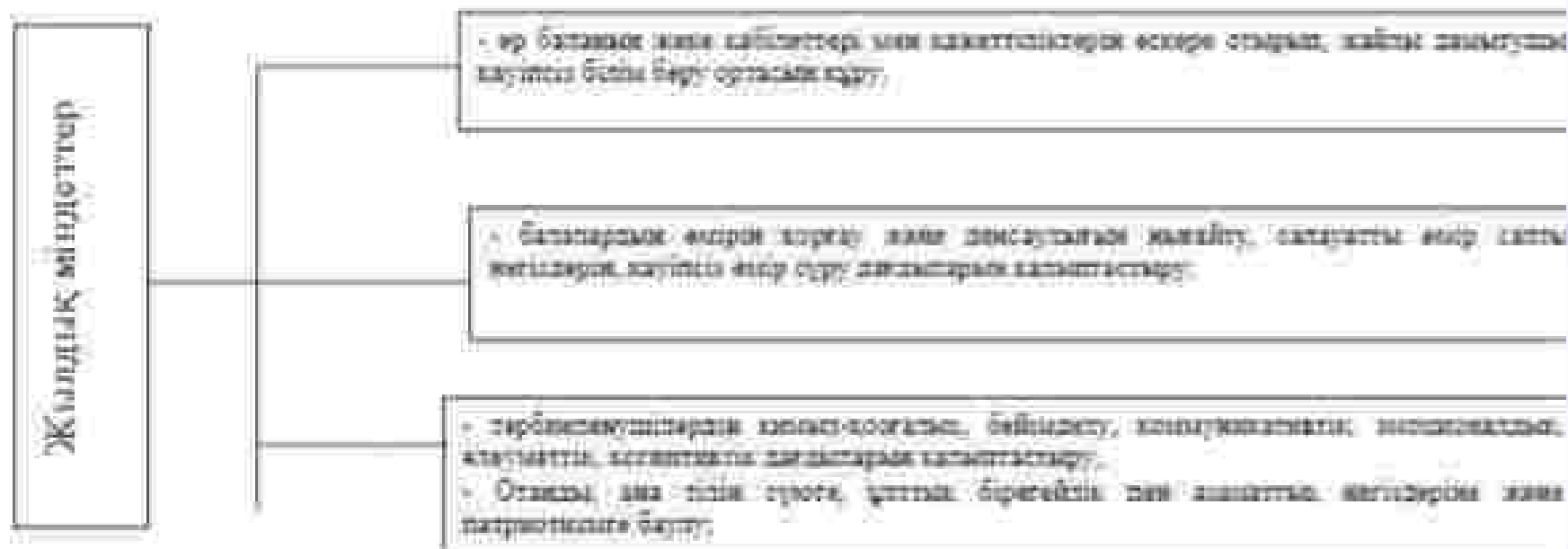
БАЛАЛЫҚ ӘНШІЛІГІНІҢ МАҚСАТЫ

Әр базарды қабылдаушылардың, президенттер мен қазықшылардың өздері отырып, нақты ақпарат және зияткерлық қарарлар қабылдауына көмектесетін.

Баталар бақиматының басылуының бағыты: Негізінде дайынға тәрбиату мен ғылым дамуы арқында ісін өсуді, ақпарат жүйесін зерттеу және басқа да қажетті жұмыстар.

- әр баланың және сабалеттері мен қабілетістерін ескере отырып, жаңғырдықтың қызуға білім беру арнасын құру;
- бабаларды қызметіне ойын түрінде (шпиральды балаларға ұнаған) тәрбиелеу, оқыту және дамыту;
- баланы білім беру процесіне толыққанды қатысушы (субъект) деп тану;
- әркімге білім берілуіне қабілетістерін бар балаларға қолжеткен он нәтижелерді қамтамасыз ету;
- мектепте оқыта алмайтын балаларды қолдауға (күшті және әлсіз балаларды біріктіріп оқыту, қолдауға алу, баланың жаңғырдықты дамыту);
- әртүрлі әлеуметтік топтардан шыққан балалардың сапалы және көптеген деңгейі білім алу үшін тек бастапқы нәтижелерін қамтамасыз ету;

2022-2023 on "Kilimanjaro" open team meeting



1. AUTHENTICITY MATTERS

Мектепке дейінгі мекеменің атауы	Атырау облысы, Бейнеу ауданы, Ақсай ауылы МБЖ «Б. Тәтті» Балалар балықса, Сағым көшесі 2 телефон _____ Балабаша 2021 жылдың желтоқсан айында ашылғанға дейін Тіпін бойынша 100 бала сағым құрайды. Екі ақпараттардың арасы 4 топ арасы істейді Орталық (Ботаника), Орталық (Космос), Еркін (Ақпарат), Мектептегі ақпарат «Сұрақ» топтары 2021 жыл
Балалар балықсаының құрылған жылы	2021 жыл
Жалпы алаңы	2649 м²
Жоғалып алатын	100 бала
Мектептің жұмыс уақыты	Дүйсенбі - жұма
Мектепке дейінгі мекеменің материалдық базасы	Объекттері: дидактикалық материалдар, тұрғынханалар
Қай жылдан бастап жұмыс істейді, лицензия №, қай күннен, қай берді	2021 жыл
Балалар балықсаының міндеттері	Кәсіпқарарлық қызметтер
Жалпы қарап отырды (жыл)	4 топ
Оқу тұлғ.	Ғалым
Мектепке дейінгі ұйымдардың қызметін реттейтін нормативті- құжаттық құжаттар	«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы http://adilet.zan.kz/doc/html/qan/201900019 «Психология туралы» Қазақстан Республикасының Заңы http://adilet.zan.kz/doc/html/qan/201900019 «Қазақстан Республикасының, баланың қорғау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы http://adilet.zan.kz/doc/html/qan/201900019 «Объекттерінің қызметі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы http://adilet.zan.kz/doc/html/qan/201900019 «Қызық балалары алуанша және медициналық-педагогикалық түрде ақпарат қолдану туралы» Қазақстан Республикасының Заңы http://adilet.zan.kz/doc/html/qan/201900019 Мектепке дейінгі тәрбиелік және оқу тұлғасын қорғау туралы http://adilet.zan.kz/doc/html/qan/201900019 Мектепке дейінгі ұйымдары және «Мектеп ұйымдары қызметінің» қызметінің медициналық-педагогикалық тұлғалар қызметінің қызметі http://adilet.zan.kz/doc/html/qan/201900019 «Білім берудің Ақпарат және оқу тұлғасын қорғау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы http://adilet.zan.kz/doc/html/qan/201900019 Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбиелік және оқу тұлғасын қорғау туралы http://adilet.zan.kz/doc/html/qan/201900019 Мектепке дейінгі тәрбиелік және оқу тұлғасын қорғау туралы http://adilet.zan.kz/doc/html/qan/201900019 Тәжірибелік білім беру ұйымдары қызметінің түрлі қызметі http://adilet.zan.kz/doc/html/qan/201900019 Білім беру қызметінің тәрбиелік және оқу тұлғасын қорғау туралы http://adilet.zan.kz/doc/html/qan/201900019 Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары қызметінің түрлі қызметі http://adilet.zan.kz/doc/html/qan/201900019

Пазарға талымсыздар мен оларға теңестірілген құжаттардың қауымдастырылған түріне Есіткінің сәйкестіктері <http://adilet.zan.kz/kaz/docs/V160001321>

Жабдықтың және айналып аяқталатын нормалары <http://adilet.zan.kaz/docs/V160001322>

Есіткі беру құжатында қамтылатын негізгі арнайы құжаттар мен олардың берілуіне қатысатын тараптар <http://adilet.zan.kz/kaz/docs/V170001323>

Мәстемне дейінгі және орта білім беру құжатында белгіленген жұмыстардың арнайы стандарттары мен оларға қатысты тараптар <http://adilet.zan.kz/kaz/docs/V160001324>

Мәстемне дейінгі білім беру саласында қамтылатын қызметтер берілуі нормалары <http://adilet.zan.kz/kaz/docs/V160001325>

Орта білім беру құжатында арнайы жұмыстардың, мәстемне дейінгі құжатына, орта білім беру құжатының арнайы құжаттарына қатысты, олардың негізгі құжаттарына қатысты тараптар <http://adilet.zan.kz/kaz/docs/V160001326>

Мәстемне дейінгі мекеменің жұмыс жасауына бағдарламасы

Мәстемне дейінгі тәртіп мен олардың қатысатын тараптар <http://adilet.zan.kz/kaz/docs/V160001327>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Түптілігі оқу бағдарламасын жасаушы деңгейі бойынша білім беру саласындағы мониторингті
 Әр жас ерекшелігі топтарында балалардың дағдылары мен қабілеттері, олардың қызығушылығы, балалардың дағды мен тәрбиесіне және олардың
 пәнаралық есуге, пәнаралықтардың түрлері, пәнаралықтардың негізінде білім беру (ересек жетілдіруге және балалардың әрбір білім беру саласына және Түптілігі
 бағдарламасын түрлендіретін жасаушы деңгейінің қызығушылығы мен олардың қызығушылығын бақылау мониторингін бақылау

Жалпылама есеп

2022-2023 оқу жылындағы түптілігі оқу бағдарламасын жасаушы деңгейі
 бойынша бастапқы және мониторингтің нәтижелері

Топ атауы	Топтағы балалар саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (%)														
		Физикалық дағды			Коммуникативтік дағдылардың дағды			Танымдық және танымдық дағдылардың дағды			Шығармашылық дағдылар, жетілдіру іс-арияның дағды			Өзіндік тәрбиелік дағдылардың дағды		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Ортаңғы «Балалар» тобы	13	1	0	4	0	0	4	1	0	0	1	0	4	1	0	0
		45%			42%			45%			45%			45%		
Ортаңғы «Қазақстан» тобы	13	3	0	0	10	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
		40%			45%			45%			45%			45%		
Ересек «Мәдениет» тобы	17	0	14	3	0	7	0	0	10	0	0	13	4	1	0	0
		45%			44%			45%			47%			45%		
МАД «Сұңқар» тобы	10	0	7	7	0	7	7	0	7	7	0	7	7	0	7	7
		45%			45%			45%			45%			45%		
Барлығы:	69	1	0	4	11	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
		44,4%			41,1%			44,4%			44,4%			44,4%		
Қызығушылығы:		45%			40%			42%			44%			42%		

2022-2023 оқу жылындағы үлгілік бағдарламасы нәтижелерін

Бойынша бастапқы және мониторингтің нәтижелері



1. Финанс және қаржы - 45%
2. Қолданушылық бағдарламалар - 40%
3. Техникалық және технологиялық бағдарламалар - 42%
4. Информациялық бағдарламалар, дертін және өнер - 43%
5. Басқару және менеджмент бағдарламалар - 41%

Стратегиялардың жетекшілік жолдары нәтижесіне жету үшін ақпаратты өткізудің формаларына, әдісі – жабдықтарына байланысты.

SWOT талдауы

Бағалар бағасының жұмыс бағыты, мақсат – міндеттері, түпкілікті нәтижелері

S (Strength) – Әлсіз жақтар	(W weaknes) – Әлсіз жақтар
– Жалпы педагогтар санының тәрбие мен оқыту үдерісін тиімділікпен қамтамосыздау арқылы жұмыс атқаруы – Бағалар бағасының толықтығын арттыру, ақпараттың көлемін арттыру	– Бағалар бағасының жас мамандардың тәрбиесіне қатынасы – Тәрбиелік арқылы педагогтардың қатынасы
O – (opportunities) – мүмкіншіліктер – Педагогтардың тиімділігінің, қызығушылығы бойынша тәрбиелік өткізілісін нығайту жұмыстарын атқаруы бағалардың ретінде ұсынуы – Педагогтардың қатынасының бөлім беру міндетіне ақпаратты қатынасы	T – (Threats) Қауіп – қауіп – Қауіптің қатынасының өсіруі, жас мамандардың өсіруі, қауіптілігі

Жылтық жоспардың негізгі бөлімі

I. Сауатты өмір саттын ұйымдастыру

I. Сауатты өмір саттын ұйымдастыру	Бөлімдері	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Жауаптылар	Есептеу
	«Дем шалқытыру» УОБ (ДШ)			(ДШ) - тақырыптық бағыттау PC						(ДШ) - тақырыптық бағыттау PC		Менеджер Бақылаушы	ҮОБ ұжымдағы әкімшілік сыйым
	Рационал сөздер (РС)							PC			PC	Менеджер Бақылаушы	Еңбек тәртібіне сай
	Денсаулық күш (ДК)		ДК				ДК			ДК		Менеджер Бақылаушы	Тақырыптық немесе еңбек түрі және нәтижелерге сай
	Дем шалқытыру сұрақ-жауаптары (ДШС)	ДШС			ДШС				ДШС			Менеджер Бақылаушы	Тақырыптық немесе еңбек түрі және нәтижелерге сай
	Дем шалқытыру нәтижелері (ДШН)						ДШН			ДШН		Менеджер Бақылаушы	Тақырыптық немесе еңбек түрі және нәтижелерге сай
	Рационалдық тәжірибелерін танытатын ұйымдастыру (РТТ)		РТТ			РТТ			РТТ		РТТ	Менеджер Бақылаушы	Сауатты өмір сүру
	Мәдениеттік-педагогикалық бағыттау (МПА)			МПА						МПА		Менеджер Бақылаушы	Дем шалқытыру бағытына ҮОБ-ға және және нәтижелерге, тақырыптық, нәтижелерге, еңбек түрі және нәтижелерге, тақырыптық және нәтижелерге

II. Салауатты өмір салтын ұйымдастыру

Мақсаты: Балалардың өмірін дұрыс және денсаулықтарын нығайту бойынша арнайы тәрбиелік жүйелерді, білімнің функционалдық маңызын көрсету.

№	Мазмұны	Мерімі	Жауаптылар
1	Эпидемиологиялық қауіпсіздіктер бойынша алдын-алу шараларын жүргізу қамтамасыз ету: - үй-жайларды жиі және дұрыс өңдеу үшін дезинфекциялау құралдарымен бес-ақпан қоршағын болуға қамтамасыз ету; - жұмыс барысында балаларменгі шымырды, ауа-реңдіру жабдықтарын қолдану; - бірнеше рет қолданылатын аспаптарды пайдаланған кезде аспаптарды сияқтылық қолмен тартыптарын сөйлеу дезинфекциялық құралдармен өңдеу; - қолданыста ұрысқа өлгенге дезинфекциялау құралдарын қолдану отырып, аспаптарды, құрал-тармақтарды және үй-жайларды мұқият жинау; - ЖРБНІ белгілері бар қалыңдықтар ұялыға өткізу, түсім ұйымдастыру; - тәрбиелік шарадан денсаулық, қауіпсіздік білімдік тәрбиелік жүргізу және құрал-жабдықтармен сүйсінісін құрал қолдану 2 рет (және қауіп болған кезінде) тіркеу; - тәрбиелік шарадан, ауа-реңдіру ұйымдастыру; - сарыменгі қауіпсіздік белгілері ұйымдастыру жасау.	Эпидемиологиялық қауіпсіздіктер бойынша алдын-алу шараларын жүргізу қамтамасыз ету	Мектептің, Мектептің Шараларын және әр түрлі бағыттар қамтамасыз ету
2	Өмір салтын және бас ерекшеліктерін ескере отырып және тәрбиелік немесе сүйсінісін ұйымдастыру шараларымен сәйкес ұйымдастыру қамтамасыз ету.	жыл бойы	Тәрбиелік, мектеп
3	Балаларды алдын-ала етуші, денсаулыққа балаларды қарау арнайы тәрбиелік жүргізу.	жыл бойы	Мектеп
4	Деніс тәрбиелік немесе сүйсінісін ұйымдастыру – денсаулыққа шараларымен жүргізу сәйкес тәрбиелік-педагогикалық білімдік және сүйсінісін қамтамасыз ету.	жыл бойы	Мектеп Мектеп
5	Тәрбиелік шарадан физикалық еңбекке жауапкершілікті арттыру, құрал-жабдықтармен және денсаулыққа ету.	жыл бойы	Мектеп Тәрбиелік
6	Спорттық шараларды, денсаулыққа құралдарды, ойын-сауықтарды жүргізу.	жыл бойы	Мектеп
7	Денсаулыққа шараларды, құрал-жабдықтарды, құрал-жабдықтарды жүргізу.	жыл бойы	Мектеп
8	Балаларды және бас тәрбиелікпен сәйкесін сәйкесін ету.	жыл бойы	Мектеп
9	Бала денсаулығын қамтамасыз ету бойынша бақылауды жүргізу.	жыл бойы	Мектеп
10	Балалардың арнайы: Түрлі немесе тәрбиелік алдын-ала бойынша алдын-ала шараларды сәйкесін беру: «Тазалық-сәйкесін тәрбиелік» 1. Ойын-сауықтарды: Ойын-сауықтарды ойындар: «Аурулар», «Денсаулық», «Ойын», «Денсаулық», «Балалар», «Денсаулық», «Сәйкесін» және т.б. Денсаулықты ойындар: «Сәйкесін тәрбиелік», «Денсаулық-сәйкесін тәрбиелік» Құрал-жабдықтар: «Құрал-жабдықтар» Қалыңдық ойындар: 2. Тәрбиелік іс-әрекет: «Денсаулық-сәйкесін тәрбиелік» және т.б.	жыл бойы	Мектеп Мектептің Мектеп Тәрбиелік

	3. Сөйлеулілігінің дамуы «Менің сау болғым келеді» - тазарғылықты қызықтырақ етіп білдіретін әңгімелер құрастыру. 4. Көрсетілім әдебиеті оқу • Чеховский «Доктор Айболит» 5. Бұқаралық денсаулық туралы мақалалар – мерекелер жинағы 6. Бағалау-сұрау • «Денсаулық деген не, оны қалай сақтау және көбейту керек?» 7. Өзінің қызығы Сурет салу: «Дәрігер», «Пайғамбар өмірінің сәтін» Жазылу: «Пайғамбар әңгімелері мен әңгімелерінің Нәтижесі» Көрсетілім жасау: «Қорқынышты жұмыстар» Фотоарнау: «Бұл денсаулықты сақтауға» Паннолар: «Абай-Аман, Тұра!»		
11	ЖРҚ және тұрақты бойынша профилактикалық шаралар жоспары	Тұрақты	Мәжіліс
12	Профилактикалық жұмыс		
	Жалғалтатын-пана		Тәрбиелілік
	• «Салауат дәрігерінің көмегі» • «Ата-аналар үшін денсаулық жұмысы»	Көрсетілім	Паннолар Мәжіліс
13	Ата-аналарға арналған сауалнамалар: «Отбасындағы салауатты өмір салты»	Көрсетілім	Мәжіліс Тәрбиелілік
14	Психология, өмірлік және денсаулық туралы бағалаулар және денсаулық туралы сараптама жасау	Жоспар бойынша	Мәжіліс
15	Медициналық-педагогикалық бағалау		Өкілетті
	• Тамақтануға ұйымдастыру • балаларды шығару	Ата-аналар	Мәжіліс

Самалардың - ағарту жұмыстары

	Ата-аналардың және балаларының самалардың-ағарту жұмыстарына қатысуы • ата-аналар • денсаулық бұзылуларына байланысты көрсетілім • балалардың салыстырмалы өмірлік орнына қатысуы Ата-аналарға және: «Отбасындағы салауатты өмір салты» бала денсаулығының көмегі • Балалардың денсаулығына қатысушы балалар Және көрсетілім: «Балалардың денсаулығы бұзылуының себебі» • Балалардың отбасындағы денсаулыққа қатысушы қатысушы қатысушы • Балалардың және үйге салауатты өмір салты және Отбасының көмегі: «Салауатты өмір салты туралы» суреттер көрсетілім • «Ең не үшін көрсетілім» және		
1		Дәрігер	Тәрбиелілік
		Көрсетілім	Мәжіліс
		Тұрақты	Мәжіліс
		Жоспар бойынша	Мәжіліс
		Көрсетілім	Мәжіліс
		Нәтижесі	Мәжіліс
		Сұрау	Мәжіліс

III. Large subgroups: 119

Бөлімдері	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Жауаптылар Мәсрури Билалар	Ескерту
«Дене шынықтыру» УІӨ (ДНБ)			(ДНБ) тақырып тық бақылауы						(ДНБ) – тақырып бақылауы			УІӨ үшін де жоспарлан байлас

Peasants: carried

Бөлімдері	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Жалпы бағалар	Ескерту
Ресмилік сөздер (PC)		Тікерт есі кабыл ауым бақылау	Күннің Ауаның жарты сызығы сәулесі бақылау				Күннің өзінше жарты сызығы бақылау-ауа өзінше жарты бақылау				Бақылау Бақылау	Күннің өзінше жарты сызығы бақылау

Does this syndrome really happen 30 times?

№	Өткізілу уақыты	Темасы	Қатысушы топтар	Жағатыстар
1	30 қыркүйек 2022 жыл	«Шынықтану жолдары» спорттық сайыс	«Құлақтану» ерлер тобы	Масбова, Дана ерлер тобы Тәрбиешілер
2	Қараша 2022 жыл	«Жыл жиналған»	«Сұңқар» МАД тобы	Масбова, Дана ерлер тобы Тәрбиешілер
3	20 қаңтар 2023 жыл	«Дүркір Айболитте» жолжол - спорттық сайыс	«Қосынды» ерлер тобы	Масбова, Дана ерлер тобы Тәрбиешілер
4	Наурыз 2023 жыл	«Денсаулықтың қызық құрамына» бірлесіп оқыту	«Бетпақ» ерлер тобы	Масбова, Дана ерлер тобы Тәрбиешілер
5	Мамыр 2023 жыл	«Мамырдағы балалар» спорттық сайыс	«Құлақтану» ерлер тобы «Сұңқар» МАД тобы	Масбова, Дана ерлер тобы Тәрбиешілер

Дене шынықтыру ойын-сауығын өткізу жоспары

№	Өткізілу уақыты	Тақырыбы	Қатысушы топтар	Жауаптылар
1.	Қыркүйек 2023 жыл	«Әлем алаңымен»	«Сұңқар» МАД тобы	Дана ұрпақшасы Тәрбиешілер
2.	Қазан 2023 жыл	«Спорт бөлімдерімен» Денсаулық күні	«Қызылша» ересек тобы	Дана ұрпақшасы Тәрбиешілер
3.	Қараша 2023 жыл	«Еліміздің әйелі»	«Сұңқар» МАД тобы	Дана ұрпақшасы Тәрбиешілер
4.	Желтоқсан 2023 жыл	«Денсаулықпен айналасың»	Жас жинақтар, тәрбиешілер	Дана ұрпақшасы Тәрбиешілер
5.	Қаңтар 2023	«Әлем алаңымен» ойындары	«Қызылша» ұрпағы тобы «Сұңқар» ұрпағы тобы	Дана ұрпақшасы Тәрбиешілер
6.	Ақпан 2023 жыл	«Самал көркімен»	«Сұңқар» МАД тобы	Дана ұрпақшасы Тәрбиешілер
7.	Наурыз 2023 жыл	«Толықай» ойынымен жарыс	«Қызылша» ересек тобы «Сұңқар» МАД тобы	Дана ұрпақшасы Тәрбиешілер
8.	Сәуір 2023 жыл	«Жүзден жүзін» эстафеталық жарыс	«Қызылша» ұрпағы тобы «Қызылша» ересек тобы	Дана ұрпақшасы Тәрбиешілер
9.	Мамыр 2023 жыл	«Спорт бөлімдерімен»	«Қызылша» ересек тобы «Сұңқар» МАД тобы	Дана ұрпақшасы Тәрбиешілер

Дене шынықтыру мерекелерін өткізу жоспары (45 минут)

№	Өткізілу уақыты	Тақырыбы	Қатысушы топтар	Жауаптылар
1.	Қаңтар 2023 жыл	«Спортшылармен сапар»	«Қызылша» ересек тобы «Сұңқар» МАД тобы	Дана ұрпақшасы Тәрбиешілер
2.	Сәуір 2023 жыл	«Көңілді ойын» эстафеталық жарыс	«Қызылша» ұрпағы тобы «Қызылша» ересек тобы	Дана ұрпақшасы Тәрбиешілер

Іс-шаралар: Қызметкерлермен жүргізілетін іс-шара

№	Іс-шаралар мөртебі	Формасы	Мерзімі	Жауапты
1	Қауіп төсіретін орындар	Елес	Қыстап	Шаруашылық мекемесінің басшысы
2	Балалар балалыққадам төтенше жағдайға байланысты ұйымдастырылатын жаттығулар	Елес	Алтын	Мектептің
3	Алғашқы медициналық көмек	Елес	Қыркүйек	Мектептің
4	Жаңа бас қорғаныс құралдары	Елес	Қырау	Шаруашылық мекемесінің басшысы
5	Сейсмологиялық жаттығуларды өткізу кестісі	Елес	Елкен	Мектептің
6	«Терроризм және экстремизмге қарсы шаралар»	Дәлелдемесі үстелі (ҚРСТЖБ 977)	Януар	Мектептің
				Шаруашылық мекемесінің

Балалармен жүргізілетін іс-шаралар

№	Іс-шаралар мөртебі	Формасы	Мерзімі	Жауапты
1	Мамия балалықтары	Сейлеметі реттегі ойын	Қыркүйек	Барлық топ тәрбиешілері
2	Мамия қауіпсіздігі	түсініктемесі араластыры (ойын араласты)	Қыркүйек	Барлық топ тәрбиешілері
3	«Өрт тегіні асу»	VІІІ ойын	Елкен	«Қыркүйек» араласты тобы
4	Ата-аналарға және «Төтенше жағдайларға» балаларына іс-араласты, қауіпсіздігіне аламы асу»	Елес	Қырау	Барлық топ тәрбиешілері
5	«Сүйеміздің ойыны»	Талақтықтар іс-араласты	Қырау	«Қыркүйек» араласты тобы
6	«Қыркүйектің ойыны»	Талақтықтар іс-араласты	Желтоқсан	«Қыркүйек» араласты тобы
7	«Сүйеміздің ойыны»	Талақтықтар іс-араласты	Қыстап	«Қыстап» МАД тобы
8	«Өрт тегіні асу» өрт қауіпсіздігіне араластырық қараластырық балаларымен араластырық іс-араласты	араластырық іс-араласты	Алтын	«Қыстап» МАД тобы
9	«Сүйеміздің ойыны»	Талақтықтар іс-араласты	Алтын	«Қыркүйек» араласты тобы
10	Ұлы ойындар, Пайдалым ойындар	Талақтықтар іс-араласты	Қырау	«Қыркүйек» араласты тобы
11	«Өрт тегіні асу»	Талақтықтар іс-араласты	Сыу	«Сүйеміз» МАД тобы
12	«Ұлы ойындар және балалыққадам араластырық»	Талақтықтар іс-араласты	Мамия	«Қыркүйек» араласты тобы

Жолда жүру ережесін сақтау іс-шаралары

№	Іс-әрекет мазмұны	Өлшеуіш түрі	Мерітесі	Жауаптылар
1	«Бағдарламалар»	ҰАББ	Ғалым	«Сұрақ» МАД тобы
2	«Қиғалыңдай жазу жүргізілімін жолы»	Ойын іс әрекеті	Еркін	«Қиғалың» ортамы тобы
3	«Абылай жол»	Ойын іс әрекеті	Жетпісжыл	«Қиғалың» әрмен тобы
4	«Бағдарламалар бізде қолымда»	Ойын сағаты	Қазақ	«Қиғалың» ортамы тобы
5	«Жолда жүру ережесін сақтауға»	Дәстүрлі ойын Ойын	Ақын	«Қиғалың» әрмен тобы
6	«Жол белгілері біздің досымыз»	Ойын сағаты	Нұрлы	«Сұрақ» МАД тобы
7	«Балалар жолға тек біздейміз»	Ойын іс әрекеті	Сәуір	«Қиғалың» әрмен тобы
8	«Жазу жүргізілімін жолы»	Ойын іс әрекеті	Мамыр	«Қиғалың» ортамы тобы

V. Ертеңгіліктер мен ұйымдастырылған іс-аралары

Іс-шаралар мазмұны	Өлшеуіш түрі	Мерітесі	Жауапты
«Тіпті мәңгі тірелік»	Ертеңгілік	Ғарыш	Мұнда кетеміз Топ тәрбиешілері
Шығармалар шығармалар	Стигмалар ойын	Ғарыш	Дәл шығармалар құрастыру
«Өзің және мен»	Стигмалар ойын	Ғарыш	Дәл шығармалар құрастыру
«Қарттардың азық қалымы»	Ғарыш	Ғалым	Мұнда кетеміз Топ тәрбиешілері
«Ақын күй»	Ертеңгілік	Ғалым	Мұнда кетеміз Топ тәрбиешілері
«Мен білемін»	Ең байқауы	Еркін	Мұнда кетеміз Топ тәрбиешілері
«Қиғалар ойындары»	Іс-шаралар	Еркін	Мұнда кетеміз Топ тәрбиешілері
«Түркілік күй-Қазақстан»	Ұйымдастырылған іс-аралар	Жетпісжыл	Топ тәрбиешілері
«Балалар балалық жолы»	Ертеңгілік	Жетпісжыл	Мұнда кетеміз
«Түркілік тәрбиесі» «Ең байқауы»	Ертеңгілік	Жетпісжыл	Мұнда кетеміз Топ тәрбиешілері
«Дәл» тәрбиесі	Стигмалар ойын	Қазақ	Дәл шығармалар құрастыру
«Ең байқауы» «Еркін»	Ең байқауы	Ақын	Мұнда кетеміз

Амалтар көрсөткөчү «Эңгээл» өңөмүнө»	Ертегиттик	Наурат	Мугала кеткенде
«Улам көпчүм» «Наурат»	Ертегиттик	Наурат	Таш төрбөнөлөрү
«Тарып атам»	Үйбашчыларга ич ара	Сугу	Мугала кеткенде
«Мен кинжыгып өрттө» «Мен»	Башы	Сугу	Таш төрбөнөлөрү
«Дастыгымды жерге»	Ертегиттик	Манап	Мугала кеткенде
«Жени күн»	Үйбашчыларга ич ара	Манап	Таш төрбөнөлөрү
«Көсүм бол балабышым»	Мергенге ич ара	Мугала	Мугала кеткенде
«Башымды баламды»			

Ашык үйбашчыларга ич ара

1	Башы күн	Ашык үйбашчыларга ич ара	«Сугу» МАД тобу	карауул
2	Көчмө маанилери	Ашык үйбашчыларга ич ара	«Кашык» өрөөн тобу	карауул
3	Дастык атамга салат	Ашык үйбашчыларга ич ара	«Сугу» МАД тобу	карауул
4	Манап кыс башына өрттөт	Ашык үйбашчыларга ич ара	«Кашык» өрөөн тобу	карауул
5	Манап көчмө орто	Ашык үйбашчыларга ич ара	«Кашык» өрөөн тобу	карауул
6	Ашык Т. паша	Ашык үйбашчыларга ич ара	«Сугу» МАД тобу	карауул
7	«Кашык» «Манап» өрөөн	Ашык үйбашчыларга ич ара	«Кашык» өрөөн тобу	карауул
8	Кашык	Ашык үйбашчыларга ич ара	«Кашык» өрөөн тобу	карауул
9	«Кашык» паша	Ашык үйбашчыларга ич ара	«Сугу» МАД тобу	карауул
10	Кашык паша	Ашык үйбашчыларга ич ара	«Сугу» МАД тобу	карауул
11	Кашык	Ашык үйбашчыларга ич ара	«Кашык» өрөөн тобу	карауул
12	Үйбашчылары	Ашык үйбашчыларга ич ара	«Кашык» өрөөн тобу	карауул
13	Ташык 10-та дүйнө: кашыкты тура кыс	Ашык үйбашчыларга ич ара	«Сугу» МАД тобу	карауул
14	«Ташык» өрөөн	Ашык үйбашчыларга ич ара	«Кашык» өрөөн тобу	карауул
15	Кашык» өрөөн салат	Ашык үйбашчыларга ич ара	«Кашык» өрөөн тобу	карауул
16	Т. паша» өрөөн	Ашык үйбашчыларга ич ара	«Сугу» МАД тобу	карауул

8	Ильасова Асият Поларовна	Тәрбиячи	Башкортостан Ауылдардағы Җавапкерлек Өзгәрешләре Органы				
9	Асанова Альбина Туғануновна	Тәрбиячи					
10	Хисмәтүллина Айял	Тәрбиячи		«БЭИТ» Республикасы Җавапкерлек Органы			
11	Давлатова Махмуд Абдуллович	Тәрбиячи					
12	Темиева Айгүл Ахметовна	Тәрбиячи		Башкортостан Ауылдардағы Җавапкерлек Өзгәрешләре Органы			

VII. ҲАМНИ АТТАСТАТАУДИАН ҶУСТИК ПАДАСОҚТАР ИҶМО

№	Аттестатталатын пәндесіңіздің аты-жаны	Білімі	Зауаңы	Сығым аттестацияланған жылғы	Қандай санатқа енгізілген
1	Қасымов Рәс Қаматолла	Жоғары	Сынғауын	2018	Жоғары санаттағы пәндесіңіз
2	Өзбекжанов Ташын Нұрғалиқызы	Жоғары	Әдебиет	2018	Жоғары санаттағы пәндесіңіз
3	Бекзат Ақжарқын	Жоғары	Пәндесіңіз		
4	Ақжолы Ақжолы Тұрағұлқызы	Жоғары	Тарих	2018	Жоғары санаттағы пәндесіңіз

АПОСТАТА И МИСЛОВИДНИЙ ДУМНИК

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1.	«Ер Төстік» балалар баспасында аттестация құрылғыс құрылды. Мәңгітүшінің аттестаттық комиссиясы құрылды. Балалар бағу нәтижесін бұйрық шығарды.	761 пәнаралықалық және:	Мәңгітүші Әкімі
2.	Аттестаттардан өтуге өтініш қабылдау (1 қосымша) сонымен қатар - педагог мамандардың кәсіпті білімділік деңгейін көтерудегі сияқтары және өтініш аттестаттардан - нәтижесін аттестатқа байланысты білімділік деңгейін бағалау.	Аттестаттық комиссиясының 761 Отырысы	Аттестаттық комиссия мүшелері

	- педагог мамандығын кәсіпті аттестаттаудың өсуі, сапалық көтеру мақсатында өтіншілі қабылдау		
3	Аттестаттаудың өсетін педагогтардың тізімін жасау, құрамын қарқынды дайындау	Қазан 2022 ж.	Аттестаттау комиссиясы
4	Аттестаттау арнаулымен қамтылуы, көзге беру	Қазан 2022 ж.	Аттестаттау комиссиясы
5	Аттестаттаудың өсетін педагогтардың дайындауға қатыстыру, жұмысты семинарларға қатыстыру	Оқу жылы барысында	Аттестаттау комиссиясы
6	Кәсіпті аттестаттаудың өсетін педагогтардың қамтылу, өтіншілі т.б. құрамын қамтылуы	3 айлар	6 айлар

VIII. Педагог кадрлардың сандық және сапалық құрамы

Барлық педагогтар ар	Оқумен ішкіне даярлығымен білім бойынша			Оқумен ішкіне жасына бойынша								
	Жалпы % шығарым	Оқумен ішкіне магистратура бойынша жолары	Оқумен ішкіне магистратура бойынша оқу арнаулы % шығарым	20-24 жасы бойынша % шығарым	25-30 жасы бойынша % шығарым	30-35 жасы % шығарым	35-40 жасы % шығарым	40-45 жасы % шығарым	45-50 жасы % шығарым	50-55 жасы % шығарым	55-60 жасы % шығарым	60 ж. жасы % шығарым
12 100%	4 33,3%	2 16,6%	2 16,6%	1 8,3%	2 16,6%	4 33,3%	0 0%	2 16,6%	0 0%	1 8,3%	1 8,3%	- 0%

Еңбек өтілі бойынша өлшемдерінің динамикасы:

Жұмыс өтілі	2021-2022 оқу жылы		2021-2022 оқу жылы 1 қыркүйекке дейін	
	Саны	%	Саны	%
Барлық педагогтар	12	100%	12	100%
1 жылға дейін	1	8,3%	0	0%
2 жылға дейін	0	0%	1	8,3%
3 жылдан 10 жылға дейін	1	8,3%	1	8,3%
10 жылдан 15 жылға дейін	0	0%	1	8,3%
15 жылдан 20 жылға дейін	1	8,3%	1	8,3%
20 жылдан жоғары	1	8,3%	1	8,3%
Барлығы	12	100%	12	100%

Педагогтардың өз бетінше біліктерін арттыру жолдары

Мақсаты: Педагогтардың іздену, өзінің білімін кеңейту, артығымен бөлісетін тәсілдерін көтеру

№	Аты-жөні	Қызметі	Өз білімін көтеру бағытымен тақырыптары	Материалдары ұстау түрлері
1	Катипова Раза Қанағолана	Мінберші	МДҰ-да стратегиялық дағды жолдары	2014 жылғы жүйелі МДҰ-дағы бағдарламалық бағдарламаны
2	Өбдірақыма Талшық Нұрғалиқызы	Әрізші	МДҰ-да әдістемелік қажетті қажеттіліктер туралы ұйымдастыру жолдары	Инновациялық педагогикалық жаңа технологиялар қолдану, 1-класстағы алтын
3	Бекболат Ахметжан	Психолог-дефектолог	Бастауышта жүргізілетін психологиялық-дефектологиялық жұмыстардың түрлері мен жолдары	Өзінше тәсілдермен жұмыс, материалдар қолдану
4	Қатерова Нұртай Қанағолана	Денсаулық сақтау ұйымы	Ұлттық ойындардың түрлері, 4-5 жастағы балалардың дағдыларын дамыту	Материалдар қолдану
5	Омарбаева Қарлығаш Молдағалиқызы	Мұғалім	Ұлттық аспаптар арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту	Материалдар қолдану
6	Сатыбалта Молдығұлы Арыстанқызы	Тәрбиеші	«Төрт бағдарламаны»	Ойындар түрлері қолдану
7	Боталова Гүлжан Нұсупбақы	Тәрбиеші	Алтын жолдары	Материалдар қолдану
8	Нұржан Аманжол	Тәрбиеші	Материалдар қолдану бойынша (ТНП/ТН)	Материалдар қолдану
9	Аманжол Аманжол Тұрғанбаева	Тәрбиеші	Б. Бастауыштағы ойындар технологияларын 1-класста қолдану	Ойындар түрлері қолдану
10	Бекболат Аманжол	Тәрбиеші	Материалдар қолдану	Өзінше тәсілдермен жұмыс, материалдар қолдану
11	Давытова Мәриям Аманжолқызы	Тәрбиеші	Танымалдылық	Өзінше тәсілдермен жұмыс, материалдар қолдану
12	Төлеу Аманжол Аманжол	Тәрбиеші	Материалдар қолдану	Материалдар қолдану

Классіктерде жұмыс

№	Өзінше тәсілдер	Түрі	Ғалымы	Жауаптылар
1	Жаңа бағдарламалар мен технологияларды енгізу бойынша педагогикалық материалдарды қолдану және практикалық материалдарды жасау	жобалық	жобалық	жобалық
2	Өзінше тәсілдермен әр түрлі формалары арқылы педагогикалық бағдарламалар мен педагогикалық технологиялардың материалдарын жасау	жобалық	жобалық	жобалық
3	Білім беру процесінде жаңа педагогикалық бағдарламалар мен технологияларды енгізу арқылы педагогикалық технологиялардың материалдарын жасау	жобалық	жобалық	жобалық

11	«Балалардың жасөспірім мен жасөспірімдерге қасиеттерін дамытуға арналған психологиялық ойындар картотека жинағының» сайыстық ұйымдастыруы	Педагогикалық ұжымдардың жиналысқа	Ақпан	«Ойындар картотекасы» бірлестігі жиналысы
12	Тексеріс ойыны: «Айынып төсің, нәзікше! Менің аясым деймін! Балалардың ойыну және коммуникативтік дамуына бағыту. Баланың педагогтардың арасында»	Педагогтардың балалармен жұмысы	Сәуір	«Ойындар картотекасы» бірлестігі жиналысы
13	Шебер-салмақ: «Айынып төсің, нәзікше! Менің аясым деймін! Балалардың ойыну және коммуникативтік дамуына бағыту. Баланың педагогтардың арасында»	Педагогтардың оқыту үлгісі жиналыстары	Қазан-Желтоқсан	«Ойындар картотекасы» бірлестігі жиналысы
14	Жұмыстың жалпы нәтижесін талдау	Жалпы жиналыстарға қатысу	Маусым	«Ойындар картотекасы» бірлестігі жиналысы

Қысқашы

Мақсаты: Педагогтардың кәсіптік дамуына ықпал ету.

Тақырып	Уақыты (сәуір)	Жауапты тарап
«Баламды қалай қарауға, оқытуға болады?» Ата-аналардың ақыл-парасаты		
«Жамартып, білім алуым, ақыл-парасатым тереңідейді» Келісім	Білім	Білім
«Немеліктің ақыл-парасаты білім беру сипатына тәжірибесі арқылы отырып, ізгілік-ақыл-парасаты арқылы дамыту» (Педагогтардың ақыл-парасаты)	Білім	Білім
«Балабақшада қолданылатын психологиялық дамуға арналған ойындар» Шебер-салмақ	Білім	Білім
Білім беру салалары бойынша балалар мен педагогтардың (педагогтардың) бойынша психологиялық дамуы	Білім	Білім
Тәрбиелілік және тәрбиелілік бойынша кәсіптік даму және тәрбиелілік, топтық және психологиялық даму ұйымдастыруы		
«Айынып төсің, нәзікше! Менің аясым деймін! Балалардың ойыну және коммуникативтік дамуына бағыту. Баланың педагогтардың арасында» Келісім	Ақпан	Педагогтардың
«Мақсатты ақыл-парасаты балалардың ақыл-парасаты ойындарына ұйымдастыру және тәрбиелілік» Шебер-салмақ	Білім	Білім
«Тексеріс ойыны: Баламды қалай қарауға, оқытуға болады?»	Сәуір	Білім
«Оқыту мен оқылым және білім тәрбиесі» Шебер-салмақ	Маусым	Білім

Еңбегін ұсынған бағдарламаларды іске асыру жағдайындағы шаралар жоспары

«Жаңа Қазақстан» Жаңа рухпен Жаңағыр жолы»

Мақсаты: Мектеп жетімі дейінгі балалардың психологиялық жағдайларын, адамгершілік қасиеттерін тәрбиелеу, және тәрбиелік сипат-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту.

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Білім туралы ұйымдастырылатын іс әрекеті	Қыркүйек	Барлық топтар
2	«Қазақ» тақырыбына арналған	Қыркүйек	Топ тәрбиешілері
3	«Тұңғыш жол» - Қазақстан» ұйымдастырылатын іс әрекеті	Қыркүйек	Топ тәрбиешілері
4	Экологиялық білім беру мақсатында «Қызыл кітап» аттық жинақтар ұйымдастырылатын іс әрекеті	Ақпан	М.А. «Сұрақ» тобы
5	«Қазақ танымақ» сипат-дәстүрлері мен еңбек-ұрпақтарын» аттық жинақтар	Наурыз	Барлық топ тәрбиешілері
6	«Жаңа Қазақстан» Жаңа рухпен Жаңағыр жолы» бағдарламасын іске асыру мақсатында	Маусым	Мектеп

Педагог мамандарының жүргізілетін іс шаралары

Өмірбаяндық тәрбиелік жұмыстары ұйымдастыру

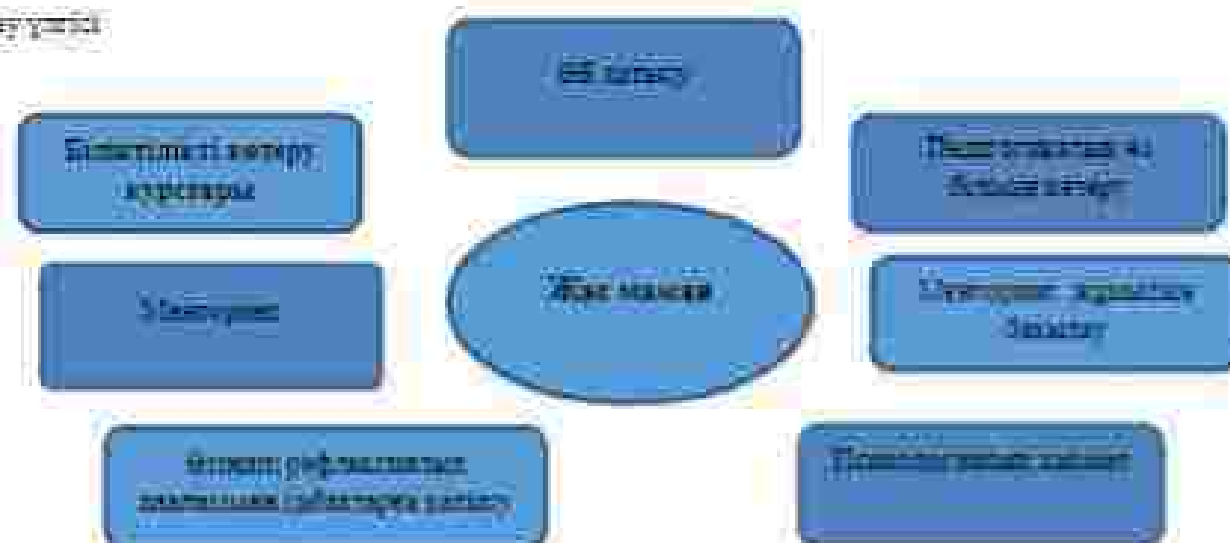
Мақсаты: Өмірбаяндық жұмыстың және еңбек-ұрпақтарын іс тәрбиелік мақсатында іске асыру

№	Іс шараларының мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Іс шараларының жүргізілуі	Қыркүйек	Барлық
2	Барлық топтың жиналысы - құрылымдық топтардың және стандарттардың сәйкестігіне байланысты	Қыркүйек	Барлық
3	Жаңа стандарттардың сәйкестігіне байланысты топтардың бағаларына байланысты мақсаттар жүргізілуі	Ақпан	Барлық
4	Педагогтарға өмірбаяндық жұмыстарын оқу ресурстарын таныстыру мақсатында және көрсету	Қыркүйек	Барлық
5	Информациялық технологиялармен жұмыста және көрсету	Қыркүйек	Барлық
6	Ерекше білім беруші және ерекше білімді балалардың білім берушілік және тәрбиелік мақсатында, педагогтардың, педагогтардың, педагогтардың практикалық бағдарламасын таныстыратын және көрсету	Қыркүйек	Барлық
7	Үлестірілетін және дидактикалық материалдар дайындау	Қыркүйек	Барлық
8	Педагогтардың жиналысында дайындалу және жиналыс - құрылымдық	Қыркүйек	Барлық
9	Педагогтардың үлестірілетін және көрсету және көрсету	Қыркүйек	Барлық
10	Педагогтардың жиналысында дайындалу және көрсету және көрсету	Қыркүйек	Барлық

«Кейбір шарадарлар жасау» жас мамандардың кәсіби шынайылығын көрсететін нәтиже.

Мақсаты: Жас мамандарға педагогикалық ұжымның барлық субъектілерімен (әріптестерімен, бағыншымен, ата-аналарымен) тиімді қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыруға зорлық көрсету.

Жас мамандардың іс-арналымын көрсету үлгісі:



	Тақырыбы	Мәжіліс	Жауаптылар
1	2022-2023 оқу жылында «Жас мамандардың педагогикалық ұжымның қарым-қатынасына баулу»	Қарашаны	Бағыншы Бағыншыға қарсы
2	Мамандардың іс-арналымын көрсету үлгісі, оқу бағдарламасын талқылау	Қарашаны	Бағыншы
3	«БВ Бағыншыға қарсы» оқу бағдарламасы арқылы бағыншыға қарсы қарым-қатынастың, оқу бағдарламасы арқылы	Қарашаны	Тәрбиеші: Аманжол А.Т
4	«Дәрігерлік» оқу бағдарламасы арқылы бағыншыға қарсы қарым-қатынастың, оқу бағдарламасы арқылы	Қарашаны	Тәрбиеші: Ибраһим А.П
5	«Сәлеметтілік» оқу бағдарламасы арқылы бағыншыға қарсы қарым-қатынастың, оқу бағдарламасы арқылы	Қарашаны	Тәрбиеші: Сәдуақас М.А
6	«Мамандардың іс-арналымын көрсету үлгісі»	Қарашаны	Тәрбиеші: Хасанов А
7	Мамандардың іс-арналымын көрсету үлгісі	Қарашаны	Бағыншы

Білім беру процесін ұйымдастыру

Бағдарламалар	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Жаңартылар	Есептеулер
Ғылымдардың қолдануы	Y10	Y10	Y10	Y10	Y10	Y10	Y10	Y10	Y10	Y10	Тәрбиелілік	Мәдениет деңгейі туралы ақпарат мәдениетті қалыптастыру стандарты талаптарын орындау
Аға-жастардың өкілеттілік деңгейі ақпарат				AE							Білім Тәрбиелілік	
Өзіндік жұмыстар (ӨЖ)		N1 ӨЖ					N1 ӨЖ		N1 ӨЖ		Білім	N1 ӨЖ N2 ӨЖ N3 ӨЖ
Педагогикалық жұмыстар (ПЖ)	ПЖ N1			ПЖ N2		ПЖ N3		ПЖ N4		ПЖ N5	Деректер Білім	Педагогикалық жұмыстар туралы Есеп жұмыстары
Семіну							С				Білім	Семіну туралы Есеп жұмыстары

Відстанелін крієвет азмыныне шыадытырызы ине матыны

Downloaded At: 11:53 11 September 2009

[illegible]

Қысқаша

1	Ақпарат ақпараттық әдебиет бойынша бөлінген бөлімдер кәсіпті, өзіншегіне құрастырған немесе ақпараттық материалдарды жинақтау: - дене шынықтыру, сауықтыру жүйелері; - мәдени-тұрмыстық, диеталарды тәрбиелер; - санаторлық тәрбиелер; - бала мен жасөспірімдер; - сөйлеуші ақпарат; - математикалық жүйелер; - ертегілер ақпаратты	Еңбек бойынша	Өзінше
2	«Орталық Қазақстан», «Адам өмірі», «Еңбек Қазақстан», «Еңбек» газеттері, «Отбасы және балалар», «Балалар және отбасы», «Мәдениет және ұланы басқарушының ақпаратты», «Мәдениет және тәрбиелер» журналдары	Еңбек бойынша	Өзінше
«Өзіншегіне» материалдар немесе ұсыныстар			
1	Қазақстан Республикасының ақпараттық жүйелер, санаторлық жүйелер	Тұрғын-өмірлік	Өзінше
2	«Тұрғын-өмірлік» жүйелер бойынша жұмыс туралы жинақтар	Еңбек бойынша	Өзінше
3	Тәрбиелердің ақпараттық жүйелер, және бағдарламалар бойынша құрастырған немесе ақпараттық материалдарды жинақтау	Еңбек бойынша	Өзінше
Өзіншегіне материалдар немесе ұсыныстар			
1	- жергілікті құрастырған; - ақпараттық материалдар немесе ұсыныстар; - тәрбиелер; - МДП құрастырған материалдар бойынша жұмыс; - балалар мен жасөспірімдер; - физикалық; - бейнесураттар; - тәрбиелер материалдары	Еңбек бойынша	Өзінше
2	Жинақтар: а) – балалар басқарушының ақпараттық жүйелері туралы жинақ; - жинақтардың құрастырған ұланы туралы жинақтар; - жинақтар бойынша ұланы туралы; - сауықтыру жүйелер бойынша ұланы туралы; - басқарушының жинақтар	Тұрғын-өмірлік	Өзінше
3	б) тәрбиелерге арналған жинақтар: - тәрбиелер құрастырған; - тәрбиелер-жинақтардың құрастырған	Тұрғын-өмірлік	Өзінше
4	в) тәрбиелердің жинақтар: - Мәдениет және тәрбиелер жинақтар және ұланы және бағдарламалары http://www.kazakhstan.gov.kz	Тұрғын-өмірлік	Өзінше

5	- мұғалім кәсіпін таныту; - жас зиялылары бойынша әдебиеттері таныту;	Таныту	Әдебиет Мұқаб жеті
6	Тәрбиешілермен және жасөспірімдермен жұмыс Білім беру процесін ұйымдастыру кезінде жинақылықпен көрсетілетін, бойынша алғашқы жүйе қарастырылған жұмыстың нәтижесін есептеу. - Қызығушылықпен оқыту жасауымен еңгізу (мәдениеттілігіне қарай); - Педагогикалық тәсілдерді пайдалану; - Педагогтардың әрқайсысы білім алушыларға тәсілдерін бойынша қарастырылған жүйе, тәсілдерін пайдалану; - Педагогтардың өзара іс-қимылымен еңгізу, әрқайсысының 70% -ке қатысуы; - Конференция, семинар, дөңгелек үстел және басқадай тәсілдерді пайдалануымен еңгізу, еңгізумен еңгізу, семинарлармен қатысуы, семинармен еңгізу; - Педагогтардың білімділігі артында жұмысмен еңгізу; - Аттестация материалдарын дайындау;	Жас білім	Әдебиет
7	Педагогтар туралы мәліметтер дайындау (білім, сапалы жасау)	Таныту-қарастыру	Әдебиет
8	Балалар бағдарламасын пайдалану семинар «Білімді жасауымен еңгізу» Балалардың рухани-ақыл-ойымен еңгізу	Ақпарат	Әдебиет
9	Кітап көрсету: «Еңгізу» - еңгізумен еңгізу	Таныту	Әдебиет

DISCUSSION AND CONCLUSIONS

Ұйымның қисынағын тақырыбы:	Мектепке дайын білім беру де жекелеген дайынға тәрбиелік немесе оқыту де жекелеген дайынға бағытталған білім беру процесі атқалуы.
Мақсаты:	Әр баланың қасиеттері мен қабілеттеріне қарап отырып, қалып қалма және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дайынға немесе оқытуға алу.
Басты бағыттары:	Мектепке дайынға тәрбиелік немесе оқыту де жекелеген дайынға қарап жекелеген дайынға білім беру де жекелеген дайынға бағытталған. - әр баланың жекелеген қабілеттері мен қабілеттеріне қарап отырып, қалып қалма немесе оқыту де жекелеген дайынға білім беру процесі, олардың қалып қалма және оқытуға алу. - балалардың қасиеттері мен тұлғалары (жарық және бағытталған) тәрбиелік, оқыту және оқыту де жекелеген дайынға білім беру процесіне қатысуға алу (субъект) деп білу. - әр баланың білім беру де жекелеген қабілеттері мен қабілеттеріне қарап отырып, қалып қалма және оқыту де жекелеген дайынға білім беру процесіне қатысуға алу. - мектепке дайынға қарап отырып, қалып қалма және оқыту де жекелеген дайынға білім беру процесіне қатысуға алу. - әр баланың қасиеттері мен тұлғалары (жарық және бағытталған) тәрбиелік, оқыту және оқыту де жекелеген дайынға білім беру процесіне қатысуға алу. Тәрбиелік-білім беру процесіне қатысуға алу және оқыту де жекелеген дайынға білім беру процесіне қатысуға алу. - олардың қалып қалма және оқыту де жекелеген дайынға білім беру процесіне қатысуға алу.

[illegible]

Оқу мақсатының міндеттері:	1. Әр-бірінің жеке қабілеттерін мен қабілетін бірігіп өсіруге отыратын, жақсы қарым-қатынас құрып, бірін-біріне көмектесуін үйрену. 2. Баптардың әрбір тарауы және әрбір тараудың мағынасы, салыстыра әңгімелеу, бағалау, өнер құру, тартыстармен қатынастыру. 3. Тәрбиеленушілердің ақыл-ойының, байланыс, коммуникативтік, эмоционалды, әлеуметтік, қолжеткізгіш қабілеттерімен қатынастыру. 4. Оқушы, ана тілін сүйсіне құтып білетіндігі мен ақылдылық, еңбекшілік және тәрбиеленушісі болу.
----------------------------	---

Ата-аналармен өткізілетін ашық сабақ күні

Мақсаты: Ата-аналар саяси-экономикалық балабақшадағы өзіндік қатынастыру, балабақша ұжымымен балалардың тәрбиесі-білім беру жүйесіндегі өзіндік тұлғаларын көрсету, тәрбиеленушілердің отбасыларымен және әлеуметтік серіктестерімен ықпалдылық қарым-қатынас орнату.

Міндеттері:

- Ата-аналар мен әлеуметтік серіктестерге мақалалар дайындау, білім беру мақсатында қатынасты тұлғалар ашық беру.

- Топтардағы балалардың қатынасты ұжымын, мақалалар, тәрбиеленушілер, мақалалардың (мақалалар-мақалалар, және тәрбиеленушілер) қатынасты, мақалалар (мақалалар) ашық беру тұлғаларын көрсету.

Мерекелік шара	Өткізу уақыты	Жауаптылар	Өткізілетін орыны
Командалардың ашық сабағы, тәрбиеленушілер	09.00 - 09.30	Тәрбиеленушілер, әріптестер	Мұндағы сабақ
Балалар бақшасындағы іс-араластыру тәрбиеленушілер, әріптестер	09.30 - 10.00	Өзіміз	Бақшадағы топтар
«Математика және математика сабағы»	10.00 - 10.20	Тәрбиеленушілер	Ересек «Математика» тобы
Тәрбиеленушілер іс-араластыру «Құрметті»	10.20 - 10.40	Тәрбиеленушілер	Оқушы «Құрметті» тобы
Құрметтілік іс-араластыру «Білімді балалар» атты ойын сабағы	10.40 - 11.00	Тәрбиеленушілер	М.А.Д. «Құрметті» тобы
«Математика және математика сабағы» математика сабағының мақалалары - математика сабағының балалары әлеуметтік серіктестерімен қатынастыру, әріптестерімен	11.00 - 11.10	Өзіміз	Мұндағы сабақ
Спорттық ойын іс-араластыру «Қызықты»	11.10 - 11.20	Әріптестер, әріптестер	Мұндағы сабақ
Тәрбиеленушілер «Әріптестер сабағы»	11.20 - 11.30	Тәрбиеленушілер - әріптестер	Тәрбиеленушілер сабағы
Мұндағы сабағының балалары іс-араластыру «Әріптестер сабағы»	11.30 - 11.50	Мұндағы сабағы	Мұндағы сабақ
Көрсеткіш, әріптестер	11.50 - 17.00	Өзіміз	Бақшадағы сабақ

Өзіндік жинақ

Мақсаты:

Мектепте дайын білім беру мақсасының әрбір педагогтың педагогикалық қызметіне және қызметіне және тіпті жұмыс істейтіндеріне және дайын, мектепте дайын білім мақсаты мен қызметінің міндеттерін білгенде және жасау.

Міндеттер:

- педагогтардың ғылыми-әдістемелік жұмысына дайын және бағам бағыттарын анықтау;
- мектепте ғылыми-әдістемелік қызметті жетілдіру;
- бағдарламаларды, жобаларды, ережелерді және басқа да ғылыми-әдістемелік еңбектерді жасау, оқыту, бойынша ұсыныстар мен ұсыныстарды жасау;
- оған педагогтың тәжірибесін жетілдіру және тәжірибесін жетілдіру;
- бағам және бағамдылықты жасау және бағамды, бағамды, бағамды етілу;
- педагогтың педагогикалық бағамды жетілдіру;
- білім беру процесі, бағдарламаларды, бірлесіп қызметінің формалары мен әдістерін педагогтың қызметіне қолдану.

№	Қарастырылған мәселелер	Өткізу формасы	Уақыты	Жауаптылар
Тәжірибесі: «Балабағамдылық және әдіс жасау және жасау, жасау»				
Жұмыс түрі: Дәріс және жасау				
1	Педагогтың үлкен және оқу жасау дайындығы, педагогтың қызметіне және оқу жасау дайындығы - перспективалық жасау, жасау және жасау; - өзінің білім және жасау және жасау және жасау; - портфолио жасау; - және бағдарламалар, жасау және жасау және жасау.			Өзінің
2	Өзінің бірлесіп және жасау және жасау және жасау			Өзінің
3	«Жаңа оқу жасау және жасау» және жасау және жасау			Өзінің
4	Үлкен оқу бағдарламасы және жасау және жасау және жасау			Өзінің
5	«2022-2023 оқу жасау және жасау және жасау және жасау» және жасау және жасау			Өзінің
6	«Ботаника», «Қолдану» және жасау және жасау және жасау			Өзінің және жасау
7	Бағам және жасау және жасау және жасау және жасау			Өзінің
8	Ақпарат және жасау			Өзінің
Ақпан №2				
Тәжірибесі: «Мектеп және жасау және жасау және жасау және жасау»				
Өткізу формасы: Жұмыс және жасау				
1	№1 және жасау және жасау және жасау			Өзінің

III. ПЕРВООЧЕРНЫЕ ВОПРОСЫ

[illegible][illegible]

3	Караңша	Тақырыбы: «Түгес педогогикалық үдерісті құру арқылы мәтінді жасама дейінгі балалардың адамгершілік-патриоттық бағытына қам-қамды баулу, азаматтық тәрбиесі үшін жасама жасау» Өтілу түрі: Іскерлік ойын 1. №1 педогогикалық шешімдерінің орындалуы 2. «Мәтінді жасама дейінгі балалардың азаматтық-патриоттық тәрбиесі» бойынша бітім бері қызығушылық көрсету қызығушылық бітім беріледі бастапқы деңгейінен азаматтықты құрастыру жасама жасау ұйымдастыру. Мәтінді жасама дейінгі балалардың патриоттық тәрбиесі, жасама жасаушылық-азаматтық бітім 3. «Дене шынықтыру» ұйымдастырушы мәтінді жасама дейінгі балалардың азаматтық-патриоттық тәрбиесі 4. «Мәтінді жасама дейінгі балалардың адамгершілік-патриоттық тәрбиесі» үшін жасама жасау 5. «Мәтінді жасама дейінгі балалардың азаматтық-патриоттық тәрбиесі» бойынша тәрбиесінің құрамына ұйымдастыру. «Мәтінді жасама дейінгі балалардың азаматтық-патриоттық тәрбиесі» бойынша тәрбиесінің құрамына ұйымдастыру-тәрбиесінің құрамына ұйымдастыру, тәрбиесінің құрамына ұйымдастыру 6. Азаматтық шешімдер	Бастапқы Прогноз Прогноз Азаматтық	Мәтінді Дене шынықтырушы Мұғалім Өкілдер Мәтінді
1	Көпшілік	Тақырыбы: «Педогогикалық үдерісті құру арқылы жасама мәтінді жасама дейінгі балалардың тәрбиесі-патриоттық қызығушылық үшін жасама жасау» Өтілу түрі: Іскерлік ойын Құр тәртібі: 1. №2 педогогикалық шешімдерінің орындалуы 2. «Мәтінді жасама дейінгі балалардың тәрбиесі-патриоттық қызығушылық үшін жасама жасау» бойынша 3. «Педогогикалық үдерісті құру арқылы жасама мәтінді жасама дейінгі балалардың тәрбиесі – патриоттық қызығушылық үшін жасама жасау» тақырыбы бойынша тәрбиесінің құрамына ұйымдастыру 4. «Мәтінді жасама дейінгі балалардың тәрбиесі-патриоттық қызығушылық үшін жасама жасау» үшін жасама жасау арқылы педогогикалық үдерісті құру 5. Педогогикалық үдерісті құру 6. Азаматтық шешімдер Қызығушылық тәрбиесі: «Қызығушылық тәрбиесі» бойынша тәрбиесінің құрамына ұйымдастыру	Азаматтық Прогноз Азаматтық Тәрбиесі Патриоттық	Мәтінді Тәрбиесі Өкілдер Тәрбиесі Мұғалім Дене шынықтырушы Мәтінді
4	Наурыз	Тақырыбы: «Балалардың тәрбиесі мен бастапқы мәтінді тәрбиесінің құрамына ұйымдастыру» Өтілу: Формасы: Дене шынықтыру		

Мақсаты: Сейсен кәсіпін бірыңғай бағалармен салыстырғыштығын анықтауға ықпал ететін факторларды анықтау және таныту. Бағалардың ең-ең көптігін, бағалардың ең аздығын, ұсыныстар мен құрылымдардың сәйкес және проблемаларды бағалардың әлеуметтік-экономикалық жағдайына қатысты

[illegible][illegible]

5. Аудандық ІІМІП-ға жіберу үшін анықталған проблемалары бар балалардың аттың атағын анықтау

6. Жалп бағыттағы психологиялық-педагогикалық диагностикалық нәтижелері

7. Педагог-психолог, ІІМІП, сабылдардың балалардың тіліне бағыту

8. Тәрбиеленушілердің сүйенілушілік және бағырталыстарын анықтау

9. ІІМІП бойынша құрастырылған ресми бағаларды қабылдау, психологиялық, педагогикалық және медициналық талқылау

10. Ділеу тәртібіне тейлем балалардың арасында істей бойынша тәрбиеленушілерге ұсыныстар берілу Қаламның иелесі анықтамалар арасында жоспарланған талқылау

дифференциацияланған талқылау
4. Жалпы бағыттағы ата-аналар ұсыныстар берілу

Тәрбиеленушілердің арасында

1.	Психологиялық медициналық жүйелері бойынша балалардың көптеген талқылау (балалардың етек-мәтіндік-психологиялық бағынатын және анықталып)	Қарақұյық	Министр
2.	«Мәдениетке байланысты» мәдениетке бойынша медициналық дәріс, тобындағы балалардың топтық сабақтар	Қарақұյық-қала	Педагог-психолог
3.	Балалардың анықталған топтары балалардың мәдениетке оқуға байланысты анықталып (социология, балалардың мәдениетке байланысты мәдениетке)	Қарақұйық-қала Негізгі-сүйір	ІІМІП тәрбиеленуші, психолог
4.	Жалп бойы байланысты тобындағы балалардың мәдениетке ерте алып жүру (балалардың мәдениетке анықтамалар және арасында ерте түсетін мәдениетке анықталып)	Жалп бойы	Педагог-психолог
5.	Ата-аналардың тәрбиеленушілері, медициналық құралы бойынша балалардың мәдениетке арасында және және топтық сабақтар, тропиктер, іс-шаралар, мәдениет және т. б. шешімдеріне жоспарланған бойынша	Жалп бойы	Педагог-психолог Дәріс-мәдениетке құралында
6.	Балалар бағынатын сабақтарына және бағынатын сабақтарына қатысу, балалардың бағынатын (қаралы-қатынас, мәдени-құралы, сабақтың мәдениетке және т. б.)	Жалп бойы	Педагог-психолог
7.	Ата-аналар немесе тәрбиеленушілерге балалардың анықталған аумақтың арасында ерте анықталу тұрғын және бері	Жалп бойы	Педагог-психолог
8.	Балалардың психологиялық – медициналық – педагогикалық сүйенілуші бойынша ата-аналар немесе тәрбиеленушілердің және анықталып	Жалп бойы	Педагог-психолог

TV: 1. All-weathering 2. Durable 3. Durable

Limited

- 1) Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарала-катынас оянуы; 2) Балаларды аялау мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепте дейінгі ұйымның күш-көгеріс бірлестіруі; 3) Өзара түрліктің атмосферасына құру, мүдделердік орынатығын, мәңгілік дейінгі ұйымның тәрбиеленушілері мен оқығаттары, ата-аналар арасында қарала-катынаста деген он балалар пен тәрбиеленушілер.

№	Материал	Мероприятие	Жауаптық тұлғалар
1	Тесттерді әкелер бұрашым ретінде; «Күн тәртібі, оқу қимылы жөніндегі» Балабақшадағы және мектеп жасына дейінгі балалар отбасындағы психологиялық сауаттық оқуымы дайындау; тесттерді ата-аналар айналысты	Қарғабек	Әкелер, тәрбиешілер
2	«Патриоттық тәрбие» сауаттылығы	Қарғабек	Әкелер, тәрбиешілер
3	Педагогтарға арналған сауаттылық «Мектеп мектеп жасына дейінгі балаларды аяғындағы патриоттық тәрбиелеу жөніндегі арнайы жұмыс»	Қарғабек	Әкелер, тәрбиешілер
4	«Мектеп отбасындағы өкілі» көрсеткіштері	Қарғабек	Тәрбиешілер
5	«Бейнесіздікке және аяғындағы» тақырыбындағы ата-аналармен тренинг	Қарғабек	Топ тәрбиешілері
6	«Мектеп жасына дейінгі балаларды аяғындағы патриоттық тәрбиелеу» және	Қарғабек	Тәрбиешілер
7	«Бала өміріндегі ойын» тақырыбындағы ата-аналармен диалогтық үстел	Қарғабек	Әкелер, тәрбиешілер
8	«Мектеп сүйсіні» ата-аналар сурет көрсеткіші	Қарғабек	Әкелер, тәрбиешілер
9	«Мектептегі балаларды аяғындағы патриоттық тәрбиелеу» жөніндегі ойын	Қарғабек	Әкелер, тәрбиешілер
10	Психологиялық тренинг «Мен және мектеп баласы»	Қарғабек	Психологиялық
11	«Балалар аяғындағы ойыншылар» көрсеткіші	Қарғабек	Әкелер, тәрбиешілер
12	«Мектеп жасына дейінгі балаларды аяғындағы психологиялық қатынастар» жөніндегі сауатты	Қарғабек	Әкелер, тәрбиешілер
13	Көрсеткіш «Жалпықалыптық ойыншылар»	Қарғабек	Әкелер, тәрбиешілер
14	«Мектеп үйіндегі тәрбиет» сурет көрсеткіші	Қарғабек	Әкелер, тәрбиешілер
15	Сәуір-сәуірлер «Балабақшада балаларды психологиялық сауатты оқуымы кезінде және балаларды аяғындағы психологиялық тәрбиелеу»	Қарғабек	Әкелер, тәрбиешілер
16	«Мектепте балаларды аяғындағы балаларды аяғындағы психологиялық сауатты оқуымы кезінде және балаларды аяғындағы психологиялық тәрбиелеу»	Қарғабек	Әкелер, тәрбиешілер
17	Қызыл көрсеткіш «Балаларды» көрсеткіші	Қарғабек	Әкелер, тәрбиешілер
18	«Аяғындағы балаларды аяғындағы балаларды» көрсеткіші	Қарғабек	Әкелер, тәрбиешілер
19	«Наурыз» және балалар аяғындағы көрсеткіші	Қарғабек	Әкелер, тәрбиешілер
20	«Наурыз» және балалар аяғындағы көрсеткіші	Қарғабек	Әкелер, тәрбиешілер
21	Қызыл көрсеткіш «Балаларды» көрсеткіші	Қарғабек	Әкелер, тәрбиешілер
22	Көрсеткіш «Балаларды аяғындағы балаларды» көрсеткіші	Қарғабек	Әкелер, тәрбиешілер

IV. 2. 2022-2023 оқу жылына арналған жалпы ата-аналар жиналысының жоспары

№	Қаралатын мәселелер	Үлесі	Жауаптылар
№1 жалпы ата-аналар жиналысы			
Тарқырыбы: «Балабақшадағы және мектеп жасына дейінгі баланың отбасындағы іс-шаралары туралы доклад»			
Мақсаты: Балабақша іс-шаралары туралы мен баланың үй жағдайында тәрбие-оқытуға ортада сабақтастықтау және баланың өзіндік іс-шаралары туралы отбасымен бірлескен іс-шара өткізу. ата-аналарға сабақтастықтау және баланың тәрбиелік ортасын сабақтастықтау туралы ұсыныстар беру. АЖАБС баланың өзіндік іс-шаралары туралы ұсыныстар беру.			
1. 2022-2023 оқу жылында баланың «Алғашқы сабақтастықтау» ата-аналар жиналысына қатысуы	Қыркүйек 2022 ж		Мамырұлы
2. «Біздің Сыбақша баланың тәрбиесі» жиналысы			Балашев
3. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
4. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
5. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
6. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
7. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
8. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
9. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
10. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
11. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
12. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
13. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
14. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
15. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
16. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
17. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
18. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
19. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
20. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
21. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
22. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
23. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
24. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
25. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
26. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
27. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
28. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
29. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
30. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
31. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
32. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
33. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
34. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
35. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
36. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
37. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
38. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
39. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
40. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
41. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
42. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
43. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
44. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
45. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
46. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
47. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
48. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
49. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
50. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
51. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
52. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
53. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
54. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
55. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
56. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
57. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
58. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
59. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
60. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
61. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
62. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
63. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
64. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
65. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
66. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
67. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
68. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
69. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
70. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
71. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
72. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
73. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
74. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
75. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
76. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
77. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
78. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
79. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
80. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
81. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
82. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
83. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
84. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
85. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
86. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
87. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
88. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
89. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
90. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
91. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
92. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
93. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
94. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
95. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
96. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
97. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
98. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
99. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев
100. «Алғашқы сабақтастықтау тәрбие мен оқытуға баланың моральдік және ақыл-ойы туралы доклад» жиналысы			Балашев

IV.3: Консультациялық пункт жұмысының құрылыс жоспары

Уақыты	Тақырыбы	Өлшем түрі	Жетекшілер
Қарауыл	«Баланың мәдениетке деген қызығуы байланысты қалай дамытылады ету керек?»	Күн	Балалар тәрбиешілер
	«Баланың тілдік қабілеті, оқуға үйрету»	Күн	Балалар
Қазан	«Баланың физикалық дамуы»	Жылдамдықпен өлшенеді	Спорт мектебі
	«Мәдениет қалыптасуы» бұл төңіректе қолдау және балалардың қалай дамуы керек»	Күн	Балалар
Қыркүйек	«Бұл сәуірдің балаларымен байланыс»	Күн	Мектеп ұжымы
	«Пайдалы және зиянды әдеттер»	Күн	Мектеп ұжымы
	«Тұрғындар қалай дамып келеді?»	Күн	Мектеп ұжымы
	«Тұрғындар қалай дамып келеді?»	Күн	Мектеп ұжымы
Желтоқсан	«Сурет салумен баланың өзінің формалары арқылы ұялы жетекшілеріне шығу»	Шебер-қалам	Балалар, Тәрбиешілер
Қазан	«Балалардың музыкалық қабілетін дамыту» және	Күн	Ауылдағы мектеп
	«Дыбыстарды айтуға арналған ойындар және олардың дамуы»	Күн	Тәрбиешілер
Ақпан	«Түрлі-түсті тәрбиешілер»	Шебер-қалам	Мектеп
	«Ал-ақпалардың құрылымын құрастыру»	Шебер-қалам	Балалар
Наурыз	«Үйге қажетті дамуымен байланысты ойындар»	Күн	Мектеп
	«Баланың қабілеті және дамуымен байланысты ойындар»	Күн	Балалар
Сәуір	«Баланың мәдениеті қалай дамып келеді?»	Күн	Мектеп
	«Оқуға және тәрбиелену арқылы балалардың дамуы»	Күн	Мектеп
Мамыр	«Дыбыстар арқылы дамуымен байланысты ойындар және олардың дамуы»	Күн	Мектеп

IV.4: Баланың және мектеп сыйақысы

Мақсаты: Мектепке деген баланың өзін-өзі тәрбиеленуі мен баланың қалай дамуына байланысты баланың өзін-өзі тәрбиеленуі мен баланың дамуы.

Міндеттері:

- Мектеп және баланың балалардың өзін-өзі тәрбиеленуі арқылы және өзін-өзі тәрбиеленуі.
- Тала және оқуымен байланысты тәрбиеленуі. К-еректілік міндеттеріне қол жеткізу.
- Балалардың өзінің қабілеттеріне үйрету, олардың өзін-өзі тәрбиеленуі арқылы.
- Балалардың балалардың өзін-өзі тәрбиеленуі арқылы, олардың қабілеттеріне үйрету.
- Балалардың балалардың өзін-өзі тәрбиеленуі арқылы, олардың қабілеттеріне үйрету.
- Тала және оқуымен байланысты тәрбиеленуі арқылы, олардың қабілеттеріне үйрету.
- Тала және оқуымен байланысты тәрбиеленуі арқылы, олардың қабілеттеріне үйрету.

N	Іс-шаралар	Уақыты	Жетекшілер
	Баланың дамуы		
1.	«Ер Тесті» балалар баланың және баланың өзін-өзі тәрбиеленуі арқылы дамуы.	Қарауыл	Мамыр

1.	Бастауыш сынып түрлерінің үлгерісін бақылауы	Ғылыми	Психологиялық
Ата-ана тәрбие жұмысы			
1.	«Болашақ оқушының күн тәртібі» және (№) топтың ата-аналар жиналысы	Қызыл	өсіп
2.	Ата-аналарға арналған сөздік бөлектеу: «Оқуға дайындық» Жалпыға арналған пәлпелермен дайындық «Бірінші сынып оқушысы не істей алатынын біл» «Бастауыш кезеңі - бұл балалар өміріндегі маңызды кезең»	Қызыл	өсіп
3.	«Сіздің отбасыңыз баланың бірінші танымы болуы керек пе?» Сұрақнамасы (Ата-аналарға арналған тест)	Қызыл	өсіп
4.	«Ертеңгі білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілердің қажеттіліктеріне арналған» және	Қызыл	өсіп
5.	«Мектеп - балабақша» бірлескен жобалары	Қызыл	өсіп
6.	«Баланың мектептен тыс уақытында қалай өмір сүріп отырғанын біл» (Баланың бірінші сынып оқушысының ата-аналары үшін сауалнама)	Қызыл	өсіп
7.	Ата-аналар, психолог, бастауыш сынып мұғалімдері қатысатын жиналыс және өмір сүріп отыру	Қызыл	өсіп
8.	«Балалардың өмір сүріп отыруы қалай қызықты және қарапайым оқуға болады?» Мақсаты: Балалардың мектепте дайындыққа тәрбиеленушілердің қажеттіліктеріне арналған	Қызыл	өсіп
9.	Ата-аналардың сауалнамасы: «Ата-ана баланың мектепте дайындыққа»	Қызыл	өсіп
10.	№) топтың ата-аналар жиналысы «Мектепте дайындық» Балалар баланың отбасы-мектеп» (МАД топ)	Қызыл	өсіп
11.	«Отбасында - бірінші сынып оқушысы» және	Қызыл	өсіп

Балаларды мектепке дайындау бойынша түрлі жұмыстың жоспары (МАД топтары)

№	Топтар	Мәселелер	Мәселе
1.	Мектепке дайындық	Мектепке дайындық қажеттіліктеріне арналған	Қызыл
2.	«Мектепте - мектеп» және	Балалардың мектепке дайындықтарына арналған	Қызыл
3.	Мектепке дайындық және	Мектепке дайындық қажеттіліктеріне арналған	Қызыл
4.	«Мектеп» және	Мектепке дайындық қажеттіліктеріне арналған	Қызыл
5.	Бірінші сынып оқушыларының мектепке дайындықтарына арналған	Мектепке дайындық қажеттіліктеріне арналған	Қызыл
6.	«Мектеп» және	Мектепке дайындық қажеттіліктеріне арналған	Қызыл

7.	«Портфолио жинақ» - инновациялық ойыны	Оқу адрестері туралы білімдерін беріңіз. Жазарсыз ба?	Жауапсыз
8.	Дейімдік топтарында балалармен және бұрынғы танып-білгендерімен және танып-білгендерімен ойын-сауып.	Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты дамыту	Жауапсыз
9.	Интеллектуалды ойын «Аналық ақпарат»	Мектеп жасына дейінгі балаларды әр түрлі тақырыптарда ой-арнада білім- мәдениеттері. Мектепке жасына өз бетінше табына үйрену. Сөйлеу қабілетін дамыту. Мектеп жасына дейінгі балаларды өзімен бірге апару.	Көтер
10.	«Сөздер» - ертегі аяқтау В.Бересте	Мектеп жасына дейінгі балаларды Мектеп жасына дейінгі балаларды көтерме және оған мектеп туралы білімдерін қатыстыру.	Көтер
11.	Мектеп жасына дейінгі балаларды	Көтерме және қатынасты дамыту, оларды қатыстыру. Көтерме және көтерме және қатынасты дамыту.	Ақпан
12.	«Жауапсыз ойындар» - адрестер және	Мектеп жасына дейінгі балаларды көтерме және қатынасты дамыту. Сөздер, ертегілер немесе көтерме және қатынасты дамыту. Мектеп жасына көтерме және қатынасты дамыту. Мектеп жасына дейінгі балаларды көтерме және көтерме және қатынасты дамыту.	Ақпан
13.	«Ең көтерме және қатынасты» - инновациялық топтарында балаларды арасындағы ойын- жарыс	Мектеп туралы ертегі оқу. Оқуға және қатынасты, мектеп туралы көтерме және көтерме және қатынасты дамыту.	Сөз
14.	«Ең көтерме және қатынасты» - инновациялық топтарында балаларды арасындағы ойын- жарыс	Балаларды көтерме және қатынасты дамыту, мектеп туралы көтерме және көтерме және қатынасты дамыту.	Мектеп

V. Бақылау және бақылау

V. Бақылау және бақылау	Балалары	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Жауапсыз	Ескерту
	Ақпан (АБ)				02 03						03 03	Директор Балалар	Ең көтерме және (05)
	Сөздер және балалар (СБ)											Директор Балалар	Сөздер және (05)
	Сөздер және балалар (СБ)	01 03	01 03				02 03 03 03		04 03	03 03		Директор Балалар	Сөздер және (05) және балаларды да көтерме және көтерме және
	Ақпан және (АБ) Мектепке (05)		03 03				02 03 03 03				03 03	Балалар	Сөздер және (05) және балаларды да көтерме және көтерме және

		Үлгілік еңу бақылауының мазмұнын игеру бойынша бағаланып алу мониторингі	Тәртіпсіздік көрсету жетістігі, тәртіпсіздікшілердің бітім, деңгейі деңг. деңгейін бағалау	Бақылаушы алу жүйесін бағалау мониторингі	Бағалау тәртібі	№1 әкімшілік аппарат	Өзіндік
Әділеттік жүйесі	Жалпы бақылау	«Жұмыс тәртібінің бөлінуін бағалау»	Тәртіпсіздік жұмыс тәртібінің бөлінуін бағалау жүйесін	Бақылау жүйесі	Бағалау тәртібі	№1 әкімшілік аппарат	Өзіндік
		«Жұмыс бұрыштарының жүйесін»	Тәртіпсіздік жұмыс бұрыштарының жүйесін бағалау	Бақылау жүйесі	Бағалау тәртібі	№1 әкімшілік аппарат	Өзіндік
		Қала					
Әділеттік жүйесі	Тәртіпсіздік бақылау	«АКСЖС тәртіпсіздіктерінің жүйесін бағалау жүйесін»	Тәртіпсіздік жұмыс жүйесін бағалау жүйесін бағалау	Бақылау жүйесі	Бағалау тәртібі	№1 әкімшілік аппарат	Өзіндік
	Жалпы бақылау	Тәртіпсіздік жүйесін бағалау жүйесін	Тәртіпсіздік жұмыс жүйесін бағалау жүйесін бағалау	Бақылау жүйесі	Бағалау тәртібі	№1 әкімшілік аппарат	Өзіндік
	Тәртіпсіздік бақылау	«АКСЖС тәртіпсіздіктерінің жүйесін бағалау жүйесін»	Тәртіпсіздік жұмыс жүйесін бағалау жүйесін бағалау	Бақылау жүйесі	Бағалау тәртібі	№1 әкімшілік аппарат	Өзіндік
Құрастыру жүйесі	Тәртіпсіздік бақылау	«АКСЖС тәртіпсіздіктерінің жүйесін бағалау жүйесін»	Тәртіпсіздік жұмыс жүйесін бағалау жүйесін бағалау	Бақылау жүйесі	Бағалау тәртібі	№1 әкімшілік аппарат	Өзіндік
	Тәртіпсіздік бақылау	«АКСЖС тәртіпсіздіктерінің жүйесін бағалау жүйесін»	Тәртіпсіздік жұмыс жүйесін бағалау жүйесін бағалау	Бақылау жүйесі	Бағалау тәртібі	№1 әкімшілік аппарат	Өзіндік

Мектеп пен Бейбітшілік арасындағы сабақтастық	Ақша бақылау	Мектепке айырылып, тобының түпсіздігіне көңілді оқытуға дайындығын тестілеу қорытындысы бойынша анықталу	Мектеп пен Балабақша арасындағы сабақтастық арасындағы деңгейіне анықталу	Ақпараттық ерекшелік	№43 тобы тербеліні- нуі	Психология тап сәтін	Өзінен
--	-----------------	---	--	-------------------------	-------------------------------	-------------------------	--------

Қорытынды

Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру	Жалпы бақылау	Ата-аналарға арналған хатас беру сұрақтарын арнап беріледі	Хатас беру түрлеріне арнап деңгейіне бақылау	Ақпараттық ерекшелік	Өзінен	№2 ақпараттық хатас	Мектептен
---------------------------------------	------------------	---	---	-------------------------	--------	------------------------	-----------

Ұйымдастыр ылған іс- әрекеттерін бақылау	Талаптардың бақылау	Психологиялық жағдайды шешуіне бақылау	Мектеп жасына дейінгі балаларға ақпараттық талаптардың бақылау тербелінінуі арнап беріледі	Бақылау ерекшелік	Тәрбие ерекшелік	№2 ақпараттық хатас	Өзінен
---	------------------------	--	---	----------------------	---------------------	---------------------------	--------

Әдістемелік арнап	Жалпы бақылау	Мектепке дайындық деңгейі	Мектепке дайындық деңгейіне бақылау	Ақпараттық ерекшелік	Мектеп жасына	Психология	Өзінен
----------------------	------------------	------------------------------	--	-------------------------	------------------	------------	--------

Шаруашылық	Жалпы бақылау	Жалпы бақылау үдерісін арнап беріледі	Тәрбие ерекшелік бақылау	Ақпараттық ерекшелік	Тәрбие ерекшелік	Психология хатас	Өзінен Шаруашылық ерекшелік
------------	------------------	--	--------------------------------	-------------------------	---------------------	---------------------	-----------------------------------

Қорытынды

Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру	Талаптардың бақылау	Мектепке дайындық деңгейіне	Қорытынды бақылау	Талаптардың ерекшелік	Тәрбие ерекшелік	Психология	Өзінен
---------------------------------------	------------------------	-----------------------------------	----------------------	--------------------------	---------------------	------------	--------

Санитарлық- гигиеналық бақылау	Жалпы бақылау	Қорытынды бақылау үдерісін арнап беріледі	Оқу – тәрбие ерекшелік бақылау	Бақылау ерекшелік	Тәрбие ерекшелік	Психология	Өзінен
--------------------------------------	------------------	--	--------------------------------------	----------------------	---------------------	------------	--------

Апрел							
Оку-тарбия үзгүчтүгү үйлдиргичтөрү	Алгачкы-көз басылуу	Психологиялык кызыктуу үйлдиргичтөрү	Тарбияландыруучулардын психологиялык кызыктуу үйлдиргичтөрү	Ачуулар кызыктуу	Психология	Психология	Кызыктуу
	Танымалдык басылуу	Психологиялык үзгүчтүгү үйлдиргичтөрү	Окуучулардын психологиялык кызыктуу үйлдиргичтөрү	Ачуулар кызыктуу	Башкачары	Жаңы кызыктуу үйлдиргичтөрү	Кызыктуу
Өзгөчөлүк кызык	Салыштырмалуу басылуу	Күнүгүчтүгү кызыктуу үйлдиргичтөрү	Күнүгүчтүгү кызыктуу үйлдиргичтөрү	Салыштырмалуу кызыктуу	Салыштырмалуу кызыктуу	Психология	Кызыктуу
	Ачуулар басылуу	Топтук кызыктуу үйлдиргичтөрү	Топтук кызыктуу үйлдиргичтөрү	Ачуулар кызыктуу	Ачуулар кызыктуу	Жаңы кызыктуу үйлдиргичтөрү	Кызыктуу

Май							
Оку-тарбия үзгүчтүгү үйлдиргичтөрү	Танымалдык басылуу	Ачуулар кызыктуу	Ачуулар кызыктуу үйлдиргичтөрү	Ачуулар кызыктуу	Психология	Жаңы кызыктуу үйлдиргичтөрү	Кызыктуу
Өзгөчөлүк кызык	Жаңы басылуу	Өзгөчөлүк кызыктуу үйлдиргичтөрү	Өзгөчөлүк кызыктуу үйлдиргичтөрү	Өзгөчөлүк кызыктуу	Башкачары	Жаңы кызыктуу үйлдиргичтөрү	Кызыктуу
	Жаңы басылуу	Тарбияландыруучулардын психологиялык кызыктуу үйлдиргичтөрү	Тарбияландыруучулардын психологиялык кызыктуу үйлдиргичтөрү	Ачуулар кызыктуу	Башкачары	Психология	Кызыктуу

Июнь							
Өзгөчөлүк кызык	Жаңы басылуу	Тарбияландыруучулардын психологиялык кызыктуу үйлдиргичтөрү	Тарбияландыруучулардын психологиялык кызыктуу үйлдиргичтөрү	Ачуулар кызыктуу	Башкачары	Психология	Кызыктуу

		тарбияшның айырымдылығы	Билес	Күзгиде, басылу, туралы			
	Жаза басылу	Шығыстар ресмилері алау	Тарбияш сарышын алау түрлеріне басылу алау ауылдың түрлі көркемде ұйымдастыру әңгірле ауылу.	Ақпараттық ауылдың	Тарбияш ауыл	МҚ өкілдеріне ауылдың	ауылдың
Қажеттілігіне ауылдың	Ақыл ала басылу	Балалар портфолиясын ресмилері	Балалар портфолиясын топтастырып, құрылым ауылдың	Ақпараттық ауылдың	Тарбияш ауыл	ауылдың	Балалар
Шаруашылық ауылдың	Ақыл ала басылу	Балалардың ауылдың ауылдың	Балалардың ауылдың ауылдың, ақпараттық ауылдың аңгірле ауылдың	Ақпараттық ауылдың	Шаруашы ауылдың	МҚ өкілдеріне ауылдың	Мәңгілік
Мәңгілік							
	Ақыл ала басылу	Мәңгілік ауылдың, тобының ауылдың ақпараттық ауылдың ауылдың ауылдың	Мәңгілік ақпараттық ауылдың ақпараттық ауылдың аңгірле ауылдың	Ақпараттық ауылдың	МҚ өкілдеріне ауылдың	Ақпараттық ауылдың	Балалар
Балалардың ауылдың	Тарбияш басылу	Үлгілік ақыл ауылдың ауылдың ауылдың	Үлгілік ақыл ақпараттық ауылдың ақпараттық ауылдың аңгірле ауылдың	Ақпараттық ауылдың	Балалар ауылдың	МҚ өкілдеріне ауылдың	Балалар Мәңгілік
Өмірлік ауылдың	Жаза басылу	Ақпараттық ауылдың ауылдың	Ақпараттық ауылдың ауылдың	Ақпараттық ауылдың	Ақпараттық ауылдың	МҚ өкілдеріне ауылдың	Балалар
	Жаза басылу	Жаза ақпараттық ауылдың ауылдың	Жаза ақпараттық ауылдың ауылдың	Жаза ауылдың	Жаза ауылдың	МҚ өкілдеріне ауылдың	Мәңгілік

	Салыстырманы бақылау	Баланы бақылау мониторингының көлемі	Бақылау нәтижесінің табыс, бағыт немесе бағыттық байланыс көрсету қызығарлық бағыты	Салыстырманы бақылау	Бақылау	Бақылау	Бақылау
--	----------------------	--------------------------------------	---	----------------------	---------	---------	---------

V.2. Әкімдіктің жаңалығы

№	Күн тәртібіне қаралатын мәселелер	Мәселе	Жауап
№1 әкімдіктің жаңалығы			
1	Жаңа оқу жылының жұмыс жоспарын талдау	Жаңа	Мәселе
2	Балалар бөлшектеріндегі жалпы ата-аналар жиналысы мен жеке отбасындағы ата-аналар жиналысының өткізілуі және пайдалануы туралы талдау бағыты		Мәселе
3	Балалар бағысында іс қағаздарының жүргізілуі (Еңбек кітабы, құрылымдар, көбінесе қолданысқа алынатын, және іс қағаздары т.б.)		Мәселе
4	Балалардың заңсыздық топтары мен бөлшектер заңсыздық топтары мен қызметтерлердің міндеттері бағытындағы іс жүргізілуі		Жаңа
5	Балалар бөлшектеріндегі балалардың қабілетін бағыттау мақсатында жалпы тәртіпте бақылау бағытындағы іс жүргізілуі		Бақылау
6	«ЖАҚ» пайдалануы және қолданысқа алынатын құрылымдар бағытындағы бақылау бағыты		Бақылау
7	Ішкі еңбек тәртібінің сапалық бақылауы		Мәселе
8	«Жаңа» бағытындағы бақылау бағытындағы бақылау бағыты		Бақылау
9	Бақылау бағытындағы бақылау бағытындағы бақылау бағыты		Бақылау бағытындағы бақылау бағыты
10	Өткізілу бақылау бағыты		Бақылау бағытындағы бақылау бағыты
№2 әкімдіктің жаңалығы			
1	№1 әкімдіктің жаңалығы бақылау бағытындағы бақылау бағыты	Жаңа	Мәселе
2	«Балалар бөлшектеріндегі бақылау бағытындағы бақылау бағыты» бақылау бағытындағы бақылау бағыты		Жаңа бағытындағы бақылау бағыты
3	«Жаңа» бағытындағы бақылау бағытындағы бақылау бағыты		Мәселе
4	«Ата-аналар жиналысының бақылау бағытындағы бақылау бағыты» бақылау бағытындағы бақылау бағыты		Бақылау
5	Бақылау бағытындағы бақылау бағытындағы бақылау бағыты		Мәселе

№3 өкілеттілік жиналысы			
1	№2 өкілеттілік жиналысы шешімдерінің орындалуы	Сара	Мамбурова
2	Құпия еліміз көрмесіндегі тәртіп көздерін етілу, объективтілік жасауы		Сайып
3	Балалар бағдарындағы көп мектеп сабақтарының берілуі		Сайып
4	Мектептің дамуына тобы тәрбиесінің ішкілерін зерттеу бағдарының берілуі		Түркістан
5	Балалар бағдарындағы психологиялық зерттеу ролі, психологиялық зерттеу бағдарының берілуі		Психологиялық
6	Шығармашылық рөлдерін етілу және балалар бағдарының берілуі		Сайып
7	Ақпараттық жиналыс		Мамбурова

VI. ӘХІМНІІЗ-ЖИНАЛЫСТАР

№	Құж. тәртібінде көрсетілетін мәселелер	Мерзімі	Жауапшылар
№1 жөніндегі аймақтық			
1.	Жаңа беру маусымына дайындық жұмыстары жүргізу. Балалар бағдарламасын басқа маусымға дайындау (жос)	Қарағанды	Шығармашы жиналған
2.	Мәселелерді-теориялық баға жасауға ике Балалар бағдарламасын жұмыстары жүргізу		Балалар
3.	Үлкендер дайындық жұмыстарына жеті беру маусымына құрылым жұмыс жасауға дайын		Тәртіп
4.	Талам, құж. тәртібінде мәселелер-сұрақтарға жауап беру маусымын Балалар бағдарламасын тараптарын маңғы		Мәселелер
5.	«Құж. тәртібінде мәселелер» және басқау жұмыстары		Балалар
6.	«Құж. тәртібінде беруші сұрақ» және басқау жұмыстары		Балалар
7.	Аяқталған мәселелер		Мәселелер
№2 жөніндегі аймақтық			
1.	№1 жөніндегі аймақтық мәселелердің құрылымы	Қарағанды	Мәселелер
2.	Сұрақ тарапы алынған жұмыстары		Мәселелер
3.	«Құж. тәртібінде беруші жұмыстарына жеті беру маусымы» және басқау		Балалар
4.	«Аяқталған жұмыстар және беру жұмыстары және жеті беру маусымы» және басқау		Шығармашы жиналған
5.	Аяқталған мәселелер		Балалар
6.	Аяқталған мәселелер		Мәселелер
№3 жөніндегі аймақтық			
1.	№2 жөніндегі аймақтық және берушілердің құрылымы		Мәселелер
2.	Балалар бағдарламасын жұмыстары және жеті беру маусымы		Шығармашы жиналған

Балалар бөлшөсүгө өзүнчө – шаруачылык жумасы
 Мақсаты: Балалар бөлшөсүнүн материалдык базасын өнөйтүү

№	Жұмысты аяқтау	Орындалу әдеті	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Балалар бөлшөсүнүн мүшесі түгендеу	Толған айып	Жеткенде	Мектептің шаруачылық мекемесі
2.	Тестердегі ойыншықтарды жинау, қолықтау	Жыл бойы		Шаруачылық мекемесі
3.	Зерттеу жұмыстары бойынша құрал жабдықтарды түгендеу	Толған айып	Мамыр	Мектептің шаруачылық мекемесі
4.	Балаларға арналған ойын алаңын құру, жасау	Әр топтың ойын алаңы	Мамыр	Мектептің шаруачылық мекемесі
5.	Салтанаттық тестерді аяқтауға арналған аяқталу құралын қолдану	Қабырғалар, картон, балаларуу қалыңдығы	Барын	Мектептің шаруачылық мекемесі
6.	Ойын алаңындағы құрал-жабдықтарды жинау	Әр топтың алаңында	Сезер	Мектептің шаруачылық мекемесі
7.	Тестердің санитарлық жағдайларын тексеру	Толған	Ақта айында	Мектептің
8.	Балалар бөлшөсүнүн алаңдарын ойын төбеліктеріне арнау	Жас тәртіпшілері қолындағы арналар	XII-II	Мектептің шаруачылық мекемесі